平成３０年度　　〔家庭掲示用〕

塩川小家庭学習ｽﾀﾝﾀﾞｰﾄﾞ

喜多方市立塩川小学校

本校では、子どもたちの「確かな学力」の向上を目指し、“塩川小学校学力向上グランドデザイン”をもとに、日々、授業の充実に努めているところです。その成果がさらに高まるよう、家庭学習について保護者の皆様に以下のようなご理解とご協力をお願い致します。

【家庭学習をする意義】

＜学習内容の定着＞
○　学校で学んだことを再び家庭でも学習することにより、学習内容の確実な定着を図ります。

＜家庭学習習慣の育成＞
○　家庭学習の時間（学年×10分＋10分）を確保することにより、学習する習慣を身に付けることができるようにします。

＜生涯学習の基礎作り＞
○　中学校・高校での家庭学習の基礎作りをするとともに、生涯に役立つ学びの継続を目指します。

【家庭学習の内容】～　授業につながる基礎的な能力の育成を目指して

＜読む力＞
○　書かれている文章を声に出して正しく読む。　（音読）
○　その学年で習う漢字を正しく読む。　（音読）

＜書く力＞
○　その学年で習う漢字や前学年までに習った漢字を正しく書く。　（漢字練習）
○　学校や家庭での出来事や自分の思いなどを文章に表す。　（作文や日記）

＜計算の力＞
○　文章問題の意味をとらえ正しく立式する。
○　整数・小数・分数の四則計算を正しく行う。　（計算練習）

＜自主学習の力＞
○　宿題以外に自分で課題を見つけ自主的に学習する。
例：語句の意味調べ、視写(教科書の文章を正しく写す)、事典や図鑑等を使った調べ学習、調べたことを図、表、グラフ、文章に表す

そこで本校ではこんな家庭学習を出しています

学　年	宿題+自主学習・読書	内　　容
１　年	２０分以上	**読書** **音読、漢字、計算、作文（日記）**
２　年	３０分以上	
３　年	４０分以上	**読書** **音読、漢字、計算、** **自主学習、条件作文（日記）**
４　年	５０分以上	
５　年	６０分以上	
６　年	７０分以上	

よい習慣を身に付けるための「家庭学習３つの約束」

子供達に身に付けさせたい家庭学習の習慣を、低・中高学年ごとに３つずつ決め、子供達に毎日これを守って家庭学習を行うよう指導しました。家庭でも、目をかけ声をかけて励ましていただけるとありがたいです。

①最後まで集中する。　②丁寧に書く。　③音読カードへ記入する。

塩川小学校１・２年生**「家庭学習を充実させるために」**	塩川小学校３～６年生**「家庭学習を充実させるために」**
１、　学校からの依頼に応じて、保護者からのコメントを書いたり、確認印を押したりする。 **（心の支え）** ２、　テレビを消す、静かにするなど、子どもが集中して学習できる環境をつくる。 **（環境づくり）** ３、　早寝・早起き、お手伝いの習慣を身に付けさせる。 **（習慣づくり）**	１、子どものノートやプリントを見て、がんばった過程を認めてあげる。 **（心の支え）** ２、　テレビを消す、静かにするなど、子どもが集中して学習できる環境をつくる。 **（環境づくり）** ３、　テレビやゲーム、スマホ等をするときのルールを話し合って決め、決めたことを徹底させる。 **（習慣づくり）**