

## 第 6 学年 1 組 学級活動指導案

日 時：平成 29 年 12 月 8 日（金） 2 校時

授業者：大須賀 言彦

### 1 本時のねらい

- 学級力アンケートの結果から「学級力」を向上させるための課題について、友だちの意見を尊重しながら話し合い、5 年 1 組のルールを決めることができる。

### 2 学習過程

段階	学習活動・内容	時間	○指導上の留意点	評価
主体的な学び	1 自己紹介をする。	2	○ はっきりと、大きな声で進めるようにする。  ○ 先月の「学級力」や「重点事項」「ルール」について確認させる。	
	2 議題を確認する。 「学級力」を向上させるためにはどうすればよいか。	1		
	3 めあてを確認する。 「学級力アンケート」をもとに、今月の課題を話し合い、重点事項とルールを決めよう。	1		
	4 先生の話聞く。	1		○ 自分たちの学級であることを再確認させる。
対話的な学び	5 学級力アンケートの結果を確認する。	2	○ 前回と比較させ、重点事項のルールの有効性についても確認させる。	
	6 今月の重点項目について話し合う。	3	○ 落ち込んでいる項目について 3 つ程度重点項目にさせる。	
	7 重点項目を改善するためのルールを決める。 (1) 個人で考える (2) グループで話し合う (3) クラスで話し合う	7 10 15	○ 自分の考えをノートに書かせ、発表の土台とさせる。  ○ グループでの話し合いは、全員が自分の考えを発表させる。	友だちの意見を尊重しながら話し合い、5 年 1 組のルールを決めることができたか。
深い学び	8 決まったことを発表する。	2		
	9 先生の話聞く。	1	○ 話し合いのよかったところを伝え、今回決まったルールを意識しながらよりよい学級をみんなで作っていくことを伝える。	