

平成29年度 喜多方市立塩川小学校 経営・運営教育ビジョンの反省

【教育目標】

自分をみがき、人とのかかわりを大切にして、たくましく生き抜く児童を育成する。

【29年度重点目標】

「あ・は・も」(あいさつ・はっぴょう・もくひょう)が自慢の塩川小学

気持ちが伝わる**あいさつ**ができる
子ども(共助・協働、コミケの力)

QU満足群80%以上、いじめ・不登校0

考えや想いを**はっぴょう**できる子
ども(思考力・判断力・表現力)

NRT成就値アップ100%

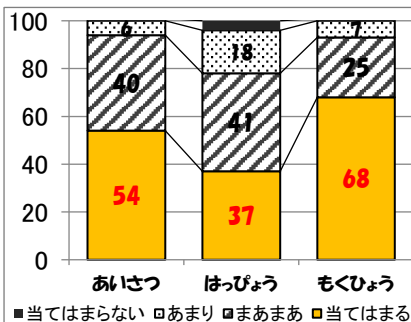
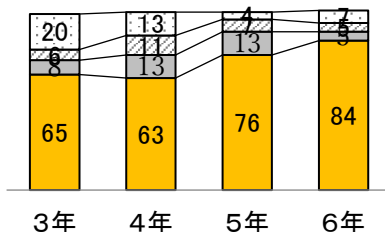
もくひょうを持ってやり遂げる
子ども(自己啓発の力)

自分によいところがある100%

子どもの変容・成果

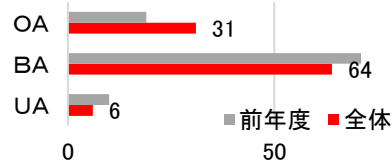
QUでみる学級集団の様相

□不満足群 □侵害行為認知群
□非承認群 □満足群

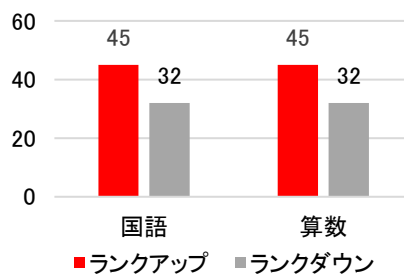


塩川さん、おはようございます。

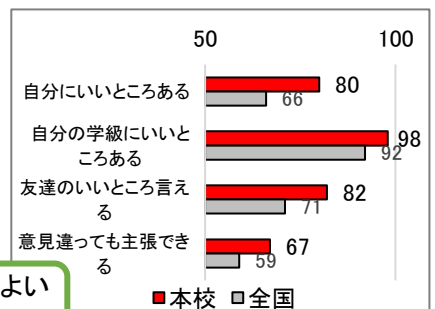
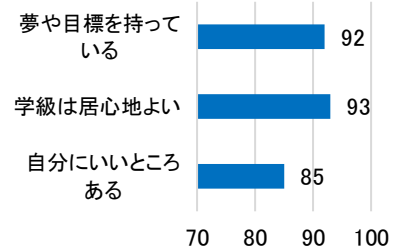
成就値でみる成果



成就値に見る個の変容



学校アンケートから



陽菜さんのよいところは...



子育ての文化: 教え合い学び合い

対話的な学び

全力を出し切る・何事も一所懸命



規律・礼儀・徹底

校風: さわやか塩小・素敵な塩小児童

アクション・プラン

29年度の方角・目的・内容(方策)は、ほぼ適切であった。

→ 平成30年度 喜多方市立塩川小学校 経営・運営教育ビジョン