

教職員 前期

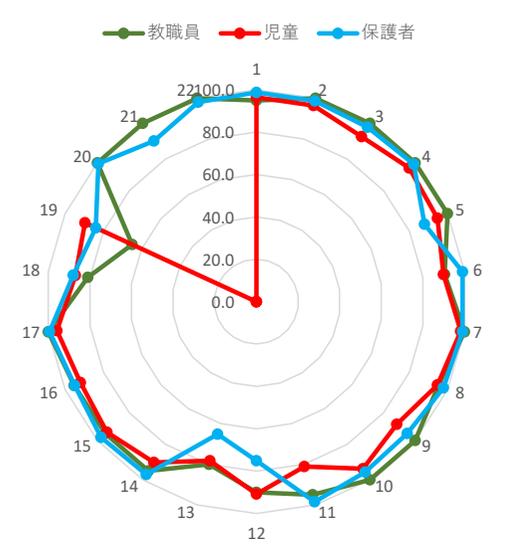
回答数 21

番号	アンケート質問内容	A	B	C	D	%	達成率
1	自分は、子どもが楽しく学校生活を送れるように、学級力を高めている。(スマイルタイム等)	40.0	55.0	5.0	0.0	95.0	95.0
2	自分は、思いやりの心を育て、友だちと認め合って仲良く生活できるように指導している。(なかたぐタイム、道徳科の実践)	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0	100.0
3	自分は、下級生の面倒をみたり、上級生に学んだりするように指導している。	70.0	30.0	0.0	0.0	100.0	100.0
4	自分は、ルールやきまりを指導し、規律正しく生活できるようにしている。(SST、議論する道徳の実践)	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0	100.0
5	自分は、気持ちが変わるあいさつがしっかりとできるように指導している。(あいさつ)	55.0	45.0	0.0	0.0	100.0	100.0
6	自分は、子どもたちが自分に自信を持てるように指導している。	38.1	52.4	9.5	0.0	90.5	90.5
7	塩川小学校は、さわやかで すてきな校風が育っている。	28.6	71.4	0.0	0.0	100.0	100.0
8	自分は、住んでいる地域を愛するよう指導している。	28.6	66.7	4.8	0.0	95.2	95.2
9	学校は、子どもや保護者が相談できる体制を整備し、適切に対応している。	47.6	52.4	0.0	0.0	100.0	100.0
10	自分は、教材研究を行い、子どもが楽しく分かりやすい授業づくりを行っている。(「授業スタンダード」の実践)	25.0	75.0	0.0	0.0	100.0	100.0
11	自分は、子どもが考えや思いを発表できるように指導している。(発表)	30.0	65.0	5.0	0.0	95.0	95.0
12	自分は、家庭学習の習慣(宿題・自主学習)が身につくよう指導している。(家庭学習スタンダードの実践)	45.0	45.0	10.0	0.0	90.0	90.0
13	自分は、家庭でも読書に取り組むよう指導している。(図書館を活用した読書指導の充実)	30.0	50.0	20.0	0.0	80.0	80.0
14	自分は、体力向上推進計画に沿って、体力づくりを指導している。	15.0	80.0	5.0	0.0	95.0	95.0
15	自分は、目標を持って、最後までやり遂げることを指導している。(授業・行事・課外活動・マラ・鉄棒・縄跳び等)(目標)	25.0	70.0	5.0	0.0	95.0	95.0
16	自分は、子どもが将来に夢や目標を持てるように指導している。	38.1	57.1	4.8	0.0	95.2	95.2
17	自分は、危険予知能力・対応能力の育成につとめ、安全で健康的な生活が送れるように指導している。	38.1	61.9	0.0	0.0	100.0	100.0
18	学級の子どもは、食事や睡眠など規則正しい生活を送っている。(早寝、早起き、朝ご飯、朝排便)	9.5	71.4	19.0	0.0	81.0	81.0
19	学級の子どもは、ゲーム、スマートフォンの時間(20:00)を守っている。	5.0	60.0	35.0	0.0	65.0	65.0
20	学校は、保護者会やお便り・教育ポータルサイト等で、学校の方針や様子をよく伝えている。	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0	100.0
21	保護者は、参観日などの学校行事やPTA活動などに積極的に参加している。	42.9	57.1	0.0	0.0	100.0	100.0
22	学校は、保護者や地域と連携・協働して子どもの教育にあたっている。	57.1	42.9	0.0	0.0	100.0	100.0

平成30年度 教職員 前期
学校評価アンケート集計結果



教職員・児童・保護者の比較



分析

- 児童・保護者に比べて、達成率100%の項目が、多く見られる。
- 心部門は、ほぼ95%以上と鳴っている。保護者や児童の5「あいさつ」に課題が見られる野に対して、教師は100%。学校での「あいさつ」に改善が見られるものの、家庭や地域にまでは、広がっていないのではないかと考えられる。
- 11「発表」については、教師や保護者の評価に比べ児童の評価がやや低い。児童の中には、苦手意識を持つ児童が見られるのだろうと推測される。
- 12「家庭学習」・13「家読」は、保護者の評価が低い。教師・児童との意識のずれが見られる。
- 19「ゲーム・スマホの時間を守る」は、児童・保護者と比べ、教師の評価が低い。意識の差が見られる。
- 21「授業参観・PTA活動への参加」は、教師よりも保護者の方がやや低い。もっと学校の教育活動やPTA活動に参加したいと考えている保護者がいると考えられる。