



さわやか



学校アンケートの結果から ～チェックとアクション～

6月下旬に実施した「学校アンケート」の結果がまとまりました。

今年の重点である「あ・は・も」の力のさらなるパワーアップについては、特に、「あいさつ」の評価が高くなっています。6年生の大夢くんが、市の少年の主張大会で「名前を付けたあいさつ」を主張し「最優秀賞」となりましたが、6年生を中心としたその活動の成果かと思います。

また、保護者の自由記述では、「先生方が熱心。相談しやすい。子どもをほめてくれる。」等の理由で、「教職員」を、塩川小のよさの2番目にあげていただきました。

裏面に原文→

塩川小6年 小野田大夢君

ました。ほくは、オーストラリアでの経験から、これはきつといいあいさつになるぞ、と思いましたが、

まず、ぼくたちは、ろうで、すれちがう友達や先に、「○○くん、おはようございます。」とわたくしよりあいさつと

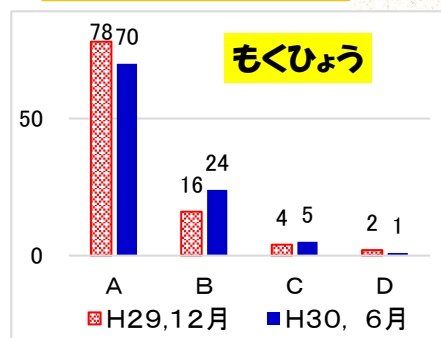
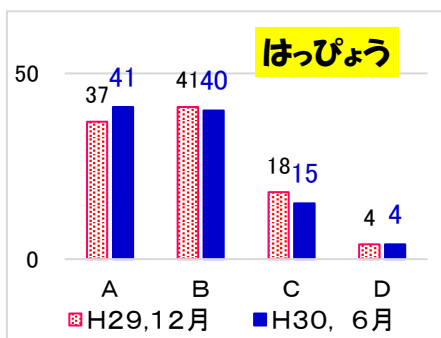
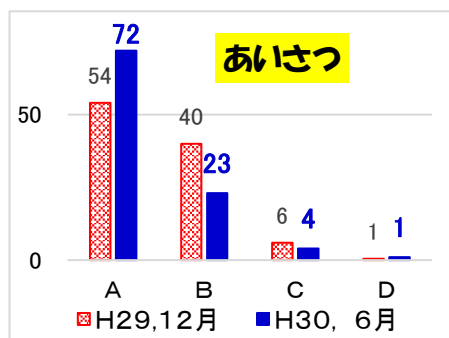
ホストファミリーに「ハロー、ヒロム。」と言われたときの喜びの理由はこれだったのかと分かりました。

今年から始めた「名前を付けたあいさつ」です。が、今では学校にひきか

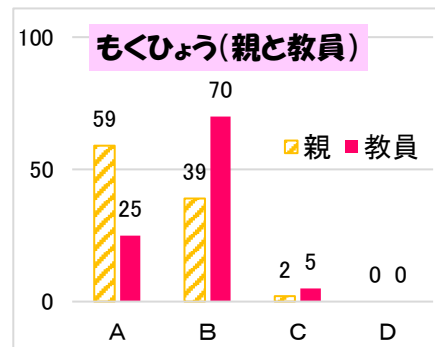
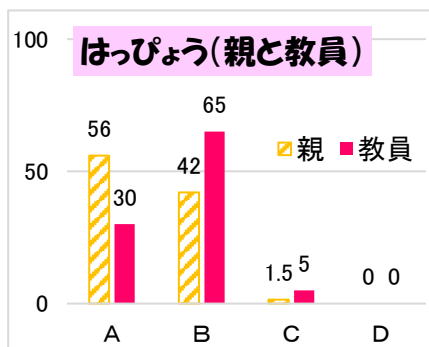
喜多方市大会最優秀賞

少年の主張

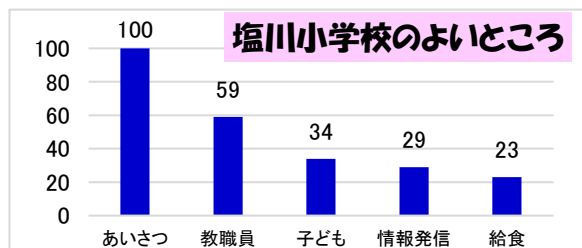
2



右側のグラフは、親と教員を対象とした結果です。親には、「学校は、発表できる子を育てているか？」教員には、「発表できるよう指導しているか？」という問いをしています。二学期は、教員のA評価が高まるようご指導ください。



塩川小学校教職員に対する評価が高いです。



二学期の最重点是、「あ・は・も」の「目標」です。一学期の評価を改善に生かしながら、学習に生活、運動に『目標・めあて』を持って取り組ませ、達成感を味わわせましょう。

○先生方の笑顔もよく、あいさつもよくしてくれます。そういう姿を見ている子ども達もしっかりあいさつしていますし、笑顔もとても素敵です。先生方と親の仲もよく、この小学校に出して正解だったなと感じました。

○学校だよりや学年だよりで、子ども達の姿やよいところを伝えてくださっているところ、とてもありがたいです。担任の先生が細やかに子どものことを見てくださり、授業もわかりやすいです。安心して子どもを預けられます。

○子ども達をたいへんよくほめてくださっているのが、とても印象的です。○先生方どなたも親切で、子ども一人一人のよいところを知っているところです。愛があると思います。転校してとても感じました。

○先生方の“子ども達をもっとよくしよう”とか、“子どもを理解しよう”という気持ちがよく伝わってきてうれしく思います。子どもをよくほめてくださる先生が多い。

少年の主張

喜多方市大会最優秀賞

▷ 2 ◁

世界にも通用するもので、あく手であいさつし
の、それは、ぼくたちが
考えた「さわやかあいさ
つ」です。

去年の冬休み、ぼくは、
国際青少年研修協会の研
修交流事業でオーストラ
リアに行くことになりま
した。外国の人と友達に
なれるのかな？英語でお
話できるのかな？そん
な不安のまま日本を出発
しました。



自然に笑顔になってしま
した。外国でも「笑顔」
は通用するのだとわか
り、少し安心することが
できました。

シドニー空港に着く
と、運転手さんが出迎え
てくれました。彼は、ず
っとニコニコでいてくれ
た。そして、最初に交わ

した言葉は、「ハロー、
さつ」という看板がかか
ヒロム。」でした。ぼく
は、これまで味わったこ
とのない喜びを感じまし
た。ぼくの名前を呼んで
くれたこのあいさつをき
っかけに、自分の緊張も
ほぐれ、塩川小学校の友
達や家族の写真などを簡
単な英語で紹介すること
ができました。日本を出
ました。ぼくは、オース
トラリアでの経験から、
これはきつといいあいさ
つになるぞ、と思いまし
た。

世界にも通用するもの

塩川小6年 小野田大夢君

おのだひろむ

まず、ぼくたちは、ろ
うかですれちがう友達や
先生に、「〇〇くん、お
はようございます。」と
わたるようなあいさつと
笑顔であいさつしまし
た。すると、友達は、ち
よっとおどろいたような
照れたような表情です
が、ぼくに、ていねいに
あいさつを返してくれま
した。ぼくのあいさつが
〇〇くんに伝わったよう
な、心が通じあったよう
な気持ちになりました。

笑顔でいっぱいです。と
てもさわやかで、みんな
仲良しで、とてもすてき
なふんい気です。いっばい
です。
「『さわやかあいさつ』
ってどんなあいさつ？」
と聞かれたら、今、ぼく
はこう答えます。「さわ
やかあいさつとは、心が
通じ合うあいさつ、優し
い気持ちになるあいさつ
のことです。相手の名前
を付けたあいさつは、と
てもさわやかなあいさつ
になります。」と。
僕たちが考えた「名前
を付けた、さわやかあい
さつ」を、ぼくたち六年
生が実践し、塩川小学校
だけでなく、喜多方市全
体を、さわやかでみんな
仲良しの町にしたいと思
います。（原文のまま）