

30年度 祖父母参観 校長あいさつ資料

1 「自分を誇れる塩川小児童。地域に誇れる塩川小学校」づくり

「あ・は・も」が自慢の塩川小学校」と、校風「さわやかで素敵な塩川小学校」を創ります。

自己実現の力

人間性・社会力

学 力

健康・体力

あいさつ・はっぴょう・もくひょう

あ 協働・コミュニケーション力

は 思考力・判断力・表現力

も 自己啓発の力

「学校が地域を創る」「地域が学校を育てる」という理念のもと、保護者・地域との「協働」を通して具現を図る。

2 「あ・は・も」の力を身に付ける



名前を付けて「あいさつ」する



説明する。比較・検討する



マラソン100周、さかあがり

何事にも目標を持って取り組む

3 「規律」と「子育ての文化」を高める。「協働」する



規律と徹底（立ち姿と紅白帽子）



上級生に信頼を寄せる下級生



地域、保護者・PTAとの「協働」

4 子ども達の安心・安全

(1) 自転車に乗るときは、ヘルメットをかぶらせ、交通事故から子どもを守る。

防犯ブザーを身に付けさせ、不審者から子どもを守る。

(2) 「ながら防犯」で、地域全体で子どもを守る。

散歩するとき、「ビブス」を着て。買い物に出かけるとき「ビブス」を着て、それで子どもを守れたら最高ですね。

→ 「ながら防犯」にご協力いただける方は、藤田教頭か早山教務主任に、お申し出ください。

5 その他

児童数は、どんどん増えていきます。コミュニティーの教育力はどうなっていくのでしょうか。