学校だより「あ・は・も」



～「あいさつ・はっぴょう・もくひょう」が自慢の塩川小学校～

平成３０年１０月１８日発行　№２５　文責　塩川小学校長　佐藤　寅記

「キラリ塩川小児童」 ～授業で輝く～

第４回目となる公開授業研究会を、本日、開催しました。

学校では、日々の授業を通して、教科の本質となる力はもちろん、学ぶ意欲や友達と仲よくやる力など、汎用的な資質・能力を身に付けています。

授業は、そんな場であり学校生活の中心となる時間ですので、我々は、日々、研究と修養を重ね、よりよい授業ができるよう努力しています。校内授業研究会は、その一環として行っているもので、全員が、最低一年に一回の授業研究を行っています。

今回は、研究授業の中で、キラリと輝く子ども達の表情や姿をお知らせ します。



友達の発表をよく聞いて、称賛の拍手を送る1年生。

1年生は、「まえ足し」「あと足し」をキーワードに、繰り上がりのある足し算を学習しました。









1年生は、自分の考えを、黒板を使ってはきはき発表しました。友達にも自分の考えを伝えることができました。ペアで協力して説明もできました。

3年生は、みんなで話し合って「69÷3」の計算の仕方を学習しました。









3年生は、友達に自分の考えを話したり聞いてもらったりしながら、よりよい解決方法を見つけていました。最後に、授業の感想を伝え合いました。

4年生は、学んだことを生かして「四則混合と、(　)のある式」の計算の仕方を解決しました。









4年生は、様々な考え方を説明し合って、間違いに気づいたり自分たちで修正したりしながら問題を解決しました。友達の考えをよく聞ける4年生です。

登校班の集合場所に、新しく時計をつけました。

ＰＴＡ予算で時計を購入していただき、下窪の集合場所に設置しました。また、壊れた時計を２つ交換しました。まだ、全ての集合場所に設置されていませんが、順次設置してまいります。

寒くなり、ポケットに手を入れて歩く子、集合時間に遅れてくる子が多くなっています。特に、集合時間に遅れないようご指導をお願いします。



本日、第4回目となる公開授業研究会を開催し、たくさんの先生方からご意見をいただきました。1年2組、4年2組、かがやき学級の算数と、6年1組の学級活動では、子ども達が、キラリキラリと輝いていました。