



学校だより「あ・は・も」

～「あいさつ・はっぴょう・もくひょう」が自慢の塩川小学校～

平成30年10月26日発行 No.26 文責 塩川小学校長 佐藤 寅記



対話的な学びで学力向上 ～公開授業研究会～

18日(木)、「活用力を育み高める算数科の授業の創造」をテーマに、第4回目となる塩川小公開授業研究会を開催しました。会津教育事務所長様はじめ市教育長様をご来賓に、会津域内の小中学校からたくさんの先生方が参加してくださいました。

下学年と高学年、特別支援学級から3つの算数の授業と、6年生の学級活動「スマイルタイム」、3学級の「なかくタイム」を公開しました。また、参観後は、「対話的な学びの工夫」と「振り返り・まとめの工夫」に焦点を当てて研究協議を行いました。

得られた成果をこれからの授業に生かし、さらなる学力向上に努めます。



「かりなさんに伝えよう。」
「しんさんの考えを聞こう。」
(対話的な学び)

【参加された先生方の感想】

- 手立てが工夫されており、児童が課題解決の見通しを持って取り組んでいた。友達の説明を繰り返し、自分の言葉で伝える活動から、発表が一方通行にならず、学び合うことができたと思う。
- 落ち着いた態度での授業が素晴らしかった。子どもたちが活発に意見を出している様子からも、日頃からの指導の様子うかがえた。
- 発表もグループの話し合いも活発に行われていた。男女仲良く話し合いがなされていて、とてもいい学級づくりをされていると感じた。雰囲気もよく、居心地が良かった。「自分のクラスのルールづくり」とも主体的に話し合えたと思う。落ち着いた態度での授業が素晴らしかった。子どもたちが活発に意見を出している様子からも、日頃からの指導の様子うかがえた。
- 先生方の研究への取り組みの成果がよく現れていた。授業研究を通しての研究のつながり、流れがよく分かる「研究の概要」だった。



(左写真)集中し、落ち着いて一生懸命学習する1年生。
(左2番目)自分の考えを堂々と発表する。



(左2番目)過ごしやすい学級を自分たちで創る「スマイルタイム」
(右写真)友達のよさを伝え合う「なかくタイム」



「あ・は・も」の発表

今年度から、全校朝の会で各学年の発表の場を位置づけました。今週は、3年生が自分たちで振り付けを考えたりズム体操を発表しました。来月10日(土)は、「キラリ塩小デー」です。どうぞお楽しみに。



各種コンクールで大活躍 ～おめでとうございます～

- ★ 第55回喜多方市発明展「奨励賞」 1年 真渡 心優里
- ★ 第10回非核平和のまち 作文・習字コンクール
 - ・書写 小学校1、2年生の部 優秀賞 1年 福田 芽生
 - ・習字 小学校1、2年生の部 優秀賞 2年 山口 日華里
 - ・習字 小学校3、4年生の部 優秀賞 3年 山口 詩乃

