



# 学校だより「あ・は・も」

～「あいさつ・はっぴょう・もくひょう」が自慢の塩川小学校～

平成31年3月20日発行 No.45 文責 塩川小学校長 佐藤 寅記



## ご卒業・ご進級、おめでとうございます。

明後日をもって、計画した30年度の教育活動の全てが終了します。5年生以下の子ども達は、それぞれの学年で学習する内容をしっかり身に付けた証として、本日、修了証書を受け取りました。これは、進級へのパスポートでもあります。また、6年生は、明後日、卒業証書を手にし、中学校へと進学します。

今年度の子どもの成長を振り返り、成果と課題をまとめました。

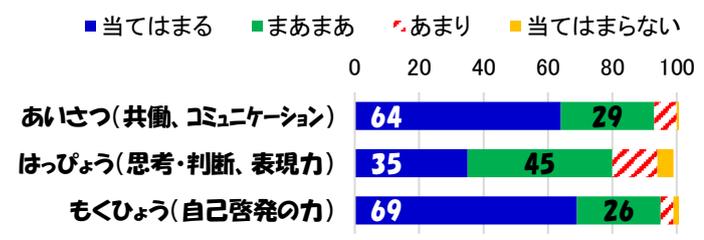
成果については、保護者の皆様、地域のみな様、関係機関のご支援・ご協力の賜と思えます。次年度への課題についても、同様にご支援・ご協力をいただきながら解決していきたいと思えます。

一年間、たいへんお世話になりました。ありがとうございました。



下級生の手本となり、あこがれ、目標となって、校風『素敵な塩川小学校』を創ってくれた6年生

## 重点事項にみる成果 ～あいさつ・発表・目標～



名前を付けて「あいさつ」することで、心地よい感情交流が行われ、好ましい人間関係が育まれました。また、教え合い・学び合いの態度が高まりました。

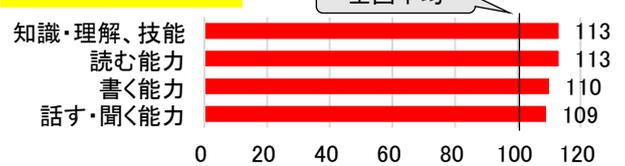
「はっぴょう」では、説明したり対話したりする中で、考える力と共に問題解決の態度を高めました。「もくひょう」では、達成する喜びを味わい、目標を持つ大切さを学び、やり遂げる力を身に付けました。

## NRTテストでみる学力

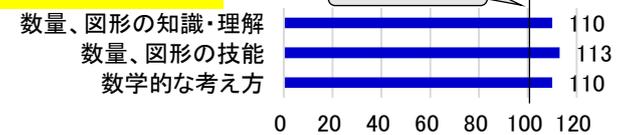
全国平均を100として、国語と算数の学力をみると、全ての観点で上回る結果となりました。

学校・学級生活については、「学校は楽しい」97%。「自分によいところがある」は、90%となりました。「あてはまる」の割合は58%で、一昨年度の2倍の高い割合となりました。また、学級生活に満足している児童の割合は79%で、全国平均を38%も上回りました。教育力を持った学級に高まるとともに、個と集団の相互作用で、個の高まりも促進しました。

### 国語科観点別集計



### 算数科観点別集計



## 表彰 ～おめでとうございます～

### 【喜多方市環境ポスターコンクール】

優秀賞 3年 山口美空  
入選 1年 湯浅 昂



今年度最後の表彰となりました。



## 式典用テーブルクロスをおありがとうございました。

卒業生保護者の皆さまから、卒業記念として、教育長席と校長席に使う「式典用テーブルクロス」をいただきました。スクールカラーのきれいな青です。→



### 【ふくしまを十七字で奏でよう絆ふれあい支援事業】（絆ふれあい賞・絆部門）

- |          |               |         |       |          |                   |
|----------|---------------|---------|-------|----------|-------------------|
| 1年 真渡心優里 | なきだした わたしがさきに | だっこする   | 今やっと  | ねたとこなのに  | おこされて (母)         |
| 2年 佐藤 結衣 | 妹のおせわはまかせて    | お母さん    | 時々    | ギュッとしようね | お姉ちゃん (母)         |
| 3年 夏井 心絆 | その由来          | 気になり母に  | 聞いてみる | 優しさを     | 笑顔でつなぐ 心の絆 (母)    |
| 4年 岡田 隼人 | おかあさん         | 妹うまれて   | うれしいね | 自慢だよ     | 子ども三人 たからもの (母)   |
| 4年 鈴木 志信 | じいちゃんと        | しょうぎの勝負 | ぼくが勝つ | 手加減を     | する余裕もなく 孫に負け (祖父) |