



学校だより「あ・は・も」

～「あいさつ・はっぴょう・もくひょう」が自慢の塩川小学校～



令和元年5月27日(月)発行 No.9 文責 塩川小学校長 佐藤 寅記

塩川小学校コミュニティスクールがスタート！今年度は試行的取組みとなります

24日金曜日、塩川小学校コミュニティスクールの第1回委員会が開かれ、15名の委員のみな様に、教育長様より委嘱状が手交されました。

コミュニティスクールとは、学校運営協議会制度の仕組みを導入した学校のことです。学校運営協議会には、下記の働きがあります。

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認すること
- 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べるができること
- 教職員の任用に関して、教育委員会、校長に意見を述べるができること

この働きを通して、これまで以上に保護者・地域の皆さんと共に、子どもや学校の抱える課題の解決を図りながら、塩川町の未来を担う子どもたちの豊かな成長を促進していきたいと思ひます。



教育長様より委嘱状を手交される委員のみな様

コミュニティスクールには、こんないいことがあります！

学校づくりや学校の課題に対して、広く保護者や地域住民の皆さんの考えが活かされたり、子ども達と一緒に教育活動に参画したりできるようになり、それぞれに下記のいいことが生まれてきます。

- **子ども達**の学びや体験活動が充実します。また、地域の皆さんと一緒に活動することで、塩川町の担い手としての自覚が高まります。



学校支援部の学習支援委員会

- **保護者**の皆様にとっては、学校や地域に対する理解が深まります。また、地域の中で子ども達が育てられているという安心感が生まれます。地域の方との人間関係がつけられます。



学校支援部の安全支援委員会

委員の皆様は、こんなことをします。

委員の皆様は、学校支援部、評価部、広報部に所属します。学校支援部には、学習支援委員会と安全支援委員会が

- **地域のみな様**の知識や経験を子ども達に教えることで、生きがいや自己有用感につながります。また、学校が地域のよりどころになったり、地域のネットワークができたり強くなったりします。



評価部

- **学校**にとっては、保護者・地域のみな様の学校理解が高まり、地域に根ざした校運営が実現します。**先生方**にとっては、保護者・地域のみな様が教育活動をお手伝いして下さることで、子どもと向き合う時間(子どもと話したり教材研究をしたりする時間)が確保できます。



広報部

学校支援部学習支援委員会は、子ども達の教育活動に、保護者・地域のみな様のご協力をお願いし充実させます。例えば、ミシンの使い方を教えてあげたり、遠足時の見守りをしていただいたりする支援員を見つけ増やす活動を行います。

学校支援部安全支援委員会は、子ども達の安全確保や環境整備を行います。例えば、下校時の見守りや花壇の花植えをしていただける支援員を増やす活動を行います。

評価部は、学校の運営状況を点検・評価する活動を行います。広報部は、コミュニティスクールの活動の様子を保護者・地域のみな様にお知らせする活動を行います。

委員の皆様は今後、2回の学校見学と会議を計画しています。

委員の皆様と所属部をご紹介します。

【委員】（敬称略）

| 氏名 | 部・委員会 |
|-------|-------|
| 渡部 淳一 | 評価部 |
| 下村 保伸 | 評価部 |
| 佐藤めぐみ | 学校・学習 |
| 赤城 哲 | 評価部 |
| 鈴木いち子 | 学校・学習 |
| 五十嵐弘之 | 広報部 |
| 筒井 弘 | 学校・安全 |
| 大堀 浄一 | 学校・安全 |
| 武藤 隆弘 | 学校・学習 |
| 永瀬 芳幸 | 広報部 |
| 栢場 真弓 | 学校・安全 |
| 結城志英吉 | 学校・安全 |
| 尾崎 幸治 | 学校・安全 |
| 小林 圭子 | 学校・学習 |
| 大西トヨ子 | 学校・学習 |



学校運営協議会会長の渡部淳一様（左）と副会長の筒井 弘様

保護者・地域のみな様と一緒にめざす「子ども像」

あ 気持ちが伝わる**あいさつ**ができる子ども（共助・協働、コミュニケーションの力）

は 考えや想いを**はっぴょう**できる子ども（考える力や活用力）

も **もくひょう**を持ってやり遂げる子ども（自己啓発の力）

保護者・地域のみな様と一緒にめざす「学校像」

校風「さわやかで素敵な塩川小学校」



保護者・地域のみな様のご支援いただきたい内容

| | 教科等（学習支援） | 行事 | 施設・設備 | その他 |
|-----|--|-------------|--------|-------|
| 4月 | | 交通教室 | 花植え | |
| 5月 | | 遠足、運動会 | 樹木の剪定 | |
| 6月 | | | 除草、花植え | |
| 7月 | 体育科（水泳や器械運動等） | | 窓ふき | お囃子 |
| 8月 | 長期休業中の支援・指導 「作文・感想文」「絵画・習字」「理科研究」等 | | | |
| 9月 | | | 除草 | お囃子 |
| 10月 | | | 花植え | ピアノ伴奏 |
| 11月 | 体育科（器械運動等） | | | ピアノ伴奏 |
| 12月 | 書き初め | | | |
| 1月 | 家庭科（ミシン） | 団子さし | | |
| 2月 | | スキー教室、雪上運動会 | | お囃子 |
| 3月 | | | 窓ふき | |
| 日常 | 【学習面】 ・ノート、プリントへの朱書き ・読み聞かせ ・積み残しをなくす放課後学習会 ・1年生補助（下校、給食、清掃、校外学習等） ・外国語補助 ・PC指導 ・本の貸し出し補助 【安全面】 ・登下校の見守り ・参観日の子ども預かり ・校外学習時の安全見守り | | | |

※ お詫び 前回回覧の学校だよりの、5/7発行分が、No.5となっていました、No.6誤りでした。