

祖父母参観 授業概要

5校時 (13:35~14:20)

学年・組	学習教科	単元名, 題材名	学習内容・めあて	場所	
1の1	生活	むかしからつたわるあそびをたのしもう	祖父母の方に昔の遊び方を教えていただきながら一緒に遊び、昔遊びの楽しさや良さに気づくことができる。	教室	
1の2	生活	むかしからつたわるあそびをたのしもう	祖父母の方に昔の遊び方を教えていただきながら一緒に遊び、昔遊びの楽しさや良さに気づくことができる。	教室	
1の3	生活	むかしからつたわるあそびをたのしもう	祖父母の方に昔の遊び方を教えていただきながら一緒に遊び、昔遊びの楽しさや良さに気づくことができる。	教室	
2の1	図工	まどをひらいて	カッターナイフで紙にいろいろな切り込みを入れてできる窓を開く仕組みを使って、思いついたものを表す。	教室	
2の2	生活	うごくうごくわたしのおもちゃ	動く仕組みを考えながら、動くおもちゃを作る。	教室	
2の3	生活	うごくうごくわたしのおもちゃ	動く仕組みを考えながら、動くおもちゃを作る。	教室	
3の1	学活	交通安全	シルバーメールを発表して、祖父母に交通事故防止を呼びかける。	教室	
3の2	学活	交通安全	シルバーメールを発表して、祖父母に交通事故防止を呼びかける。	教室	
4の1	道徳	お母さんの請求書	父母や祖父母が愛情をもって育ててくれていることに気づき、感謝の気持ちを持ち、家族の一員であることを自覚し、家庭生活に積極的に関わろうとする態度を養う。	教室	
4の2	道徳	お母さんの請求書	父母や祖父母が愛情をもって育ててくれていることに気づき、感謝の気持ちを持ち、家族の一員であることを自覚し、家庭生活に積極的に関わろうとする態度を養う。	教室	
5の1	家庭	食べて元気! ご飯とみそ汁	だしとしてよく使われる、かつお節、煮干し、昆布、干しいたけなどの風味に関心を持ち、調理することができる。	家庭科室	
5の2	国語	敬語を正しく使おう	敬語の役割や種類を知り、場面に応じた使い方を理解することができる。	教室	
6の1	外国語	人物紹介	「主語+動詞+目的語」の語順を意識して文を聞いたり言ったりすることができる。	教室	
6の2	社会	江戸の新しい文化と新しい学問	近松門左衛門の作品をもとに、歌舞伎の広まりについて理解することができる。	教室	
なかよし1	2年	図工	まどをひらいて	カッターナイフで紙にいろいろな切り込みを入れてできる窓を開く仕組みを使って、思いついたものを表す。	2-1教室
	4年	道徳	友だちのすてきなところを見つけよう	友だちの良さに気づき、お互いの長所を認め合うことができる。	かがやき教室
なかよし2	5年	家庭	食べて元気! ご飯とみそ汁	だしとしてよく使われる、かつお節、煮干し、昆布、干しいたけなどの風味に関心を持ち、調理することができる。	家庭科室
	6年(6-1)	外国語	人物紹介	「主語+動詞+目的語」の語順を意識して文を聞いたり言ったりすることができる。	6-1教室
	6年	社会	歴史学習を楽しもう	好きな歴史上の人物について調べ、年表にまとめることができる。	なかよし教室
かがやき	2年	図工	まどをひらいて	カッターナイフで紙にいろいろな切り込みを入れてできる窓を開く仕組みを使って、思いついたものを表す。	2-1教室
	3年	道徳	友だちのすてきなところを見つけよう	友だちの良さに気づき、お互いの長所を認め合うことができる。	教室
	4年				

2階・・・1・2年、なかよし1・2組、かがやき学級教室 3階・・・3・4・6年教室 4階・・・5年教室、家庭科室