喜多方市立塩川小学校

公開授業研究会 ーご案内ー

令和元年10月 4日(金)

【研究主題】

活用力を育み高める算数科の授業の創造

~主体的・対話的で深い学びを通して~



自分の見方・考え方をも とにしたペアでの対話

認め合うことで自己肯定感 を高める「なかたくタイム」





教育力のある学級づくりを 目指した「スマイルタイム」

仲秋の候、皆様方にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

本校では、研究主題「活用力を育み高める算数科の授業の創造」を設定し、主体的・対話的で深い学びを通して、活用力の育成について、日々の授業実践を積み重ねながら研究を進めているところです。 昨年度は、「対話的な学び」の在り方に重点を置き、主体的な対話を行いながら、意欲的に問題を解決することができる児童を育てることができました。

今年度は、「主体的な学び、学び合い、高め合いの前提条件を育てるための日常活動の工夫」として、「レディネス」を揃える活動、「自己肯定感」の高揚と「教育力を持った学級集団」の育成のための活動に取り組んできました。その上で、「問いが連続する単元構想の工夫」「問いや思い・願いを引き出す問題提示の工夫」「見方・考え方を広げ深める対話的な学びの工夫」「学びを実感できるまとめ・振り返りの工夫」を視点に、「活用力」の育成を目指して授業改善を進めています。

つきましては,令和元年度公開授業研究を開催し,実践の一端を公開し,多くの先生方からご意見, ご指導を賜りたく,ご案内申し上げます。

提案授業

(13:35~14:20) (場所:各教室)

	¥∕ - ″□	+111 1111 11	¥-7	+¤**- ¬ (/L)	おされ
ブロック	学年・組	授 業 者	単元名	授業テーマ(仮) 	指導助言者
	(場所)				
低学年	2年1組	山内すみえ	「新しい計算	乗法が成り立つ場面について、	喜多方市教育委員会学校
ブロック			を考えよう」	個で調べたりペアで説明し合	教育課課長補佐•指導主事
			(かけ算1)	ったりすることを通して、乗法	
				の意味の基礎である「1つ分の	齋藤 勝芳 様
				数」と「いくつ分」に着目する	
				大切さに気づく授業	
中学年	3年1組	大塚三恵子	「かけ算のひ	図を基に演算決定し、代金の求	福島県教育庁会津教育事
ブロック			っ算のしかた	め方について、個で考えたり、	務所学校教育課指導主事
			を考えよう」	ペアや全体で説明し合ったり	
			(かけ算の筆	することを通して、3つの数の	髙橋 光政 様
			算1)	乗法が1つの式に表せること	
				を理解する授業	
高学年	5年2組	宗形 武志	「分数をもっ	分数と小数のまじった加減計	福島県教育庁会津教育事
ブロック			とくわしく調	算を、どちらかにそろえて解決	務所学校教育課指導主事
			べよう」(分数	したり、小数に表せない場合を	
			のたし算とひ	考えたりして、友達に伝え合う	高橋 哲郎 様
			き算)	活動を通して、分数にそろえて	
				計算することをよさに気づく	
				ことができる授業	
特別支援	特別支援	長嶺 牧子	「速さの表し	体験的な活動をもとにとらえ	福島県特別支援教育セン
教育ブロ	学級(知		方を考えよう」	た感覚的な速さの概念を言葉	ター指導主事
ック	的)6年		(速さ)	で表現することを通して、速さ	
				とはどういうものかという理	渡部 和幸 様
				解を深める授業	

[※] 上記のブロックに分かれて、協議を進めます。

公開授業

授 業 者	授業內容					
山本 翔太	本校研究の共通実践事項 「主体的な学び、学び合い、高め合いの前提条件					
	を育てるための日常活動の工夫」					
	〇「スマイルタイム」によるよりよい学級集団づくり					

[※] 本授業について、研究協議は行いません。

公開日程

13:2	13:20 13:35 14:20 14:25 14:45 14:50 16:00 16:30											
	受	提案	及 び	公開	なかたくタ	移	校長あいさ	研究協	(各分科会)	端に	盟	(各分科会)
	付	授 業		授業	イ ム 公 開	動	つ(放送)	協議会	ないと)	導	会	気ごと)

喜多方市立塩川小学校公開授業研究会参加申込書

学校名	
所在地	
電話番号	

参加者氏名

職名	参加者氏名	参加学年分科会	車使用
		低・中・高・特	有•無

※ FAX または E-mail, 郵送にて,送付状なしで申し込みください。

(FAX:0241-28-0386) (E-mail: <u>school@shiokawa-e.fcs.ed.jp)</u> 申し込みしめきり 9月27日(金)

