

## ごあいさつ

本日は公私ともにご多用の中、塩川小学校コミュニティスクール委員の皆さまをはじめ、たくさんのご来賓の皆さま、保護者・地域の皆さまにお出でいただきありがとうございます。こんなに多くの皆さまに来校いただき、とても嬉しく思っております。そして、塩川小学校への関心と期待の大きさを感じ、身の引き締まる思いです。

また、日頃よりたくさんのご支援とご協力をいただいておりますことに心より感謝申し上げます。

本校は今年度、あいさつ・発表・目標の『あ・は・も』の力と、校風『さわやかで素敵な塩川小学校』を「本物」にすることを重点目標として取り組んできました。

先ほどの「あはも大賞」の表彰をご覧いただいたように、「あいさつ」では、「名前を付けたあいさつ」が定着し、友だちとなかよくする力、協働する力を高めています。

「発表」では、説明したり比較・検討したりする力を高め、考える力や表現する力が高まっています。今年は特に、作文や感想文などのコンクールに入賞する割合が高まっています。

「目標」では、何事にも目標を持つようになり、努力する子、全力で取り組む子、達成感を味わう子が増え、自分の可能性を力強く伸ばしています。

本校の公開授業研究会に参加した先生方の感想に、「安心して学習に取り組む、互いのよさを認め合いながら集中して真剣に取り組んでいる」とあったように、来校者の多くが、「しっとりしている」「落ち着いている」「学びに向かう態度がすばらしい」と子ども達を評価しています。また、「学校全体に活気があり、先生方が一丸となって教育活動に当たっている」との感想もありました。

校風「さわやかで素敵な塩川小学校」の「素敵」を形づくる要素は、「規律」「礼儀」「全力」です。この3つの要素と「あはもの力」を身に付けることで、本校が目指す「素敵な子ども・素敵な塩川小学校」が具現しますが、先の子どもの姿から、この目標に大きく近づいていると感じています。そしてこのことは、「自分を誇れる塩川小児童、地域に誇れる塩川小学校」に、大きく近づいたとうれしく思います。

こうした成果は、保護者・PTA、地域の皆さま、そしてコミュニティスクール委員の皆さまが、本校の取り組みを理解し、ご支援いただいたことによるものです。規律や礼儀などの社会性は家庭や地域で育つもので、ここ塩川町は、その力が高いです。育ちの基本となる社会性を、家庭・地域でしっかり育てていただきながら、塩川町が一体となって子ども達の教育に当たれるよう願っております。

本日は、学習の成果を見ていただく場であると共に、子どもの成長をみていただく場でもあります。子ども一人一人の表情、声、動き、そして学年のまとまりや雰囲気、よく見て感じていただきたいと思っております。

最後になりますが、この「キラリ塩小デー」が、さらなる子ども達の成長となる場になること、参観された皆さまの感動と期待が高まる場となることを祈念して、あいさつとさせていただきます。

本日は、ありがとうございます。

令和元年11月2日

塩川小学校長 佐藤 寅記

# 令和元年度 キラリ塩小デー 校長あいさつ資料

## 1 「自分を誇れる塩川小児童。地域に誇れる塩川小学校」づくり

「あ・は・も」の力と、校風「さわやかで素敵な塩川小学校」を『本物』にする

### 自己実現の力

人間性・社会力 学力 健康・体力

あいさつ・はっぴょう・もくひょう

あ 協働・コミュニケーション力 は 思考力・判断力・表現力 も 自己啓発の力

「学校が地域を創る」「地域が学校を育てる」という理念のもと、  
コミュニティースクールの導入と運用を通して具現を図る。

## 2 「あ・は・も」の力を身に付け、『本物』にする



感謝・礼儀

名前を付けて「あいさつ」する  
共助・協働、コミュニケーション力

●車が止まって増えてきました。



1年生の学び合い

説明する。比較・検討する  
思考力・判断力・表現力

●文化学習も高まり、お互いに育ち合っています。



何事にも目標を持ってやり遂げる  
自己啓発の力

●目標達成のため、全力を出し切ります。

## 3 「規律・礼儀」と「学習も生活も子育ての文化」を高め、「素敵な塩川小」を『本物』にする 【①「はい」という返事 ②履きもの揃え ③よい姿勢（立腰）】

## 4 コミュニティースクール（学校運営協議会）

「学校が地域を創る。地域が学校を育てる」

- (1) 「協議」（学校運営への意見と評価）と「支援」（学習と安全に係わる支援）の2本柱
- (2) 具体的な支援

### ① 学習支援

- ・ 読み聞かせ等、図書ボランティア（写真A）
- ・ 漢字や計算、宿題の丸付けボランティア（写真B）

### ② 安全支援

- ・ 校外活動（ドッグリ拾い）の見守り（写真C）
- ・ 登下校等の「ながら見守り」（写真D）

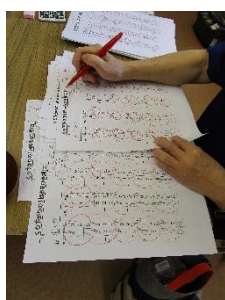


「あ・は・も」は、子ども・保護者・地域、みんなの目標です！！

学校・家庭・地域が一体となった子ども育て



(写真A)



(写真B)



(写真C)



(写真D)