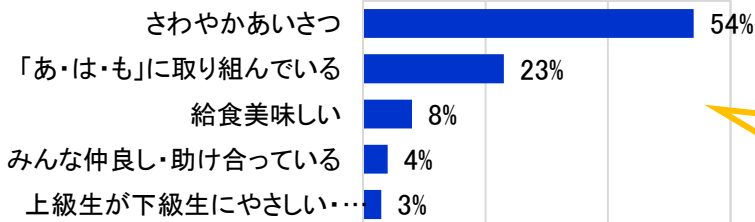


第2回学校アンケート(児童対象)まとめ

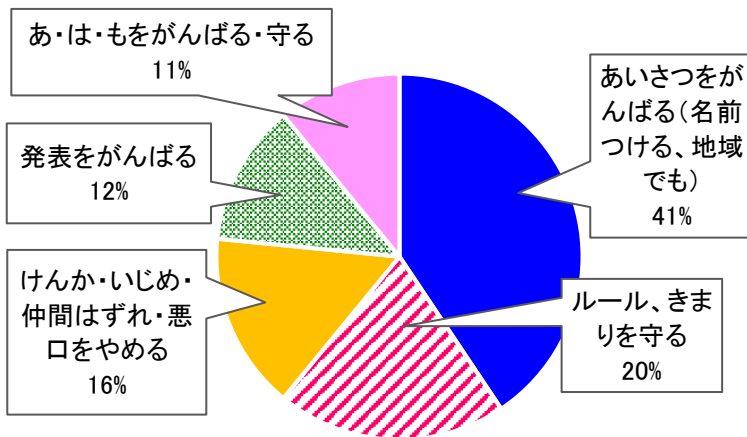
「あ・は・も」が自慢です！

塩川小学校の「自慢」ベスト5



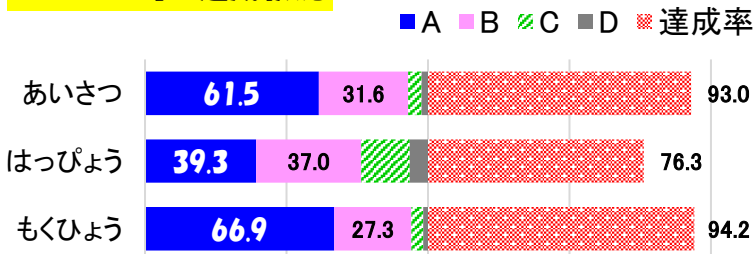
「あいさつ」が自慢と54%、「あ・は・も」に取り組んでいると23%の児童が答えている。選択したものでなく、「自由記述欄」に書かれたものであることから、大きな意義を持つ。

塩川小学校をもっとよくするには！？



子ども達は、素敵な塩川小学校にするため、左記(円グラフ)のような考えを持っている。自治的な学校風土づくりのために、これらを児童に示し、話し合わせて具体化させ、実践させることで、素敵な塩川小に高まっていくと考える。

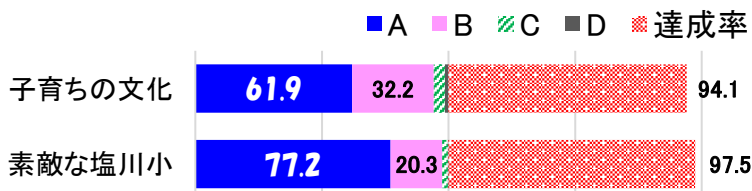
「あ・は・も」の達成状況



「もくひょう」の力が高まった

「もくひょう」の力が、94%と高い達成率を示した。何事にも目標を持ち、その達成のために根気強く努力する態度が育まれてきたと言える。課題は「はっぴょう」である。発言に間違いはないこと、何でも言い合える人間関係・雰囲気をつくること、よりよい発問に高めることなどに改善を加えていきたい。

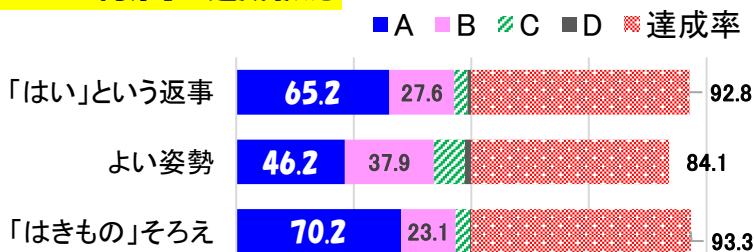
「素敵な塩川小学校」の達成状況



「素敵な塩川小」が創られてきた。

98%の児童が「素敵な塩川小学校」だと答えた。「素敵」な要素を、規律、礼儀、何事も全力な姿と捉えているが(「あはも」も含まれます)、児童、教師共にこの要素をさらに意識して徹底できるよう工夫していきたい。

「3つの約束」の達成状況



「徹底する」ことが必要

A評価が低く、3つとも徹底が必要である。指導実感としては、「返事」と「はきもの」は、児童の評価ほど低くはないと感じている。意識を高めることや技術的な指導を通して徹底させたい。