

令和元年度 保護者全体会あいさつ資料

1 「自分を誇れる塩川小児童。地域に誇れる塩川小学校」づくり

「あ・は・も」の力と、校風「さわやかで素敵な塩川小学校」を『本物』にする

自己実現の力

人間性・社会力 **学 力** 健康・体力

あいさつ・はっぴょう・もくひょう

あ 協働・コミュニケーション力 **は** 思考力・判断力・表現力 **も** 自己啓発の力

「学校が地域を創る」「地域が学校を育てる」という理念のもと、コミュニティスクールの導入と運用を通して具現を図る。

2 「あ・は・も」の力を身に付け、『本物』にする



感謝・礼儀

名前を付けて「あいさつ」する
共助・協働、コミュニケーション力

●止まってもらえる車が増えました



1年生の学び合い

説明する。比較・検討する
思考力・判断力・表現力

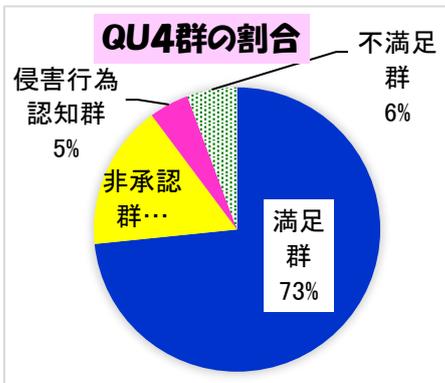
●文化学習も互いに高め合う
りてでまに高ま



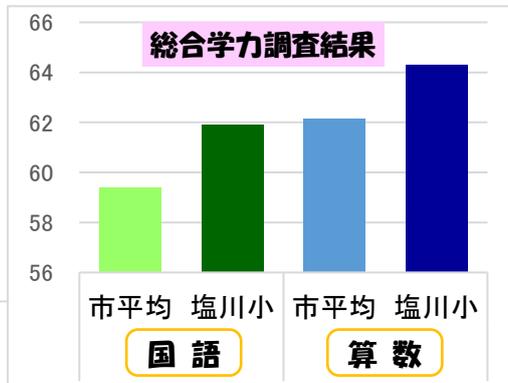
全力を出しきる

何事にも目標を持ってやり遂げる
自己啓発の力

●目標達成のため、全力を出し切る



高め合う和やかな学級



対話的な学び合いによる高い学力



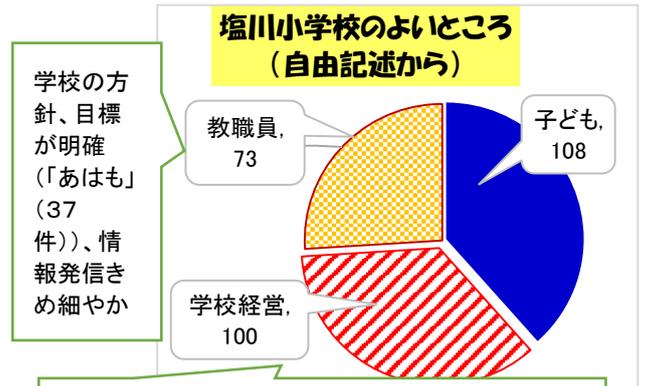
達成感を味わい、やれる気を高める



■はい ■まあまあ ■あまり ■いいえ

3 「規律・礼儀」と「学習も生活も子育ての文化」を高め、「素敵な塩川小」を『本物』にする

【①「はい」という返事 ②履きもの揃え ③よい姿勢（立腰）】



学校の方針、目標が明確（「あはも」(37件)、情報発信きめ細やか

熱心、一生懸命、一人一人よく見てくれる(30件) すぐ対応、相談しやすい

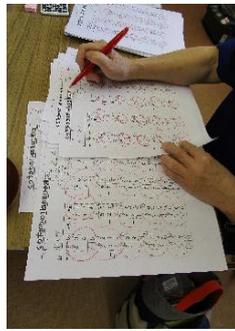
4 コミュニティスクール（学校運営協議会）

「学校が地域を創る。地域が学校を育てる」

学校・家庭・地域が一体となった子ども育て



(図書ボランティア)



(マル付けボラ)



(CS安全支援委員会)



(ながら見守り)



●速乾で汚れが目立たない



●雨の日の登校経路の変更



●スマホ教室 (躍進するPTA)

●保護者の皆さまのご意見で、運動着と登校経路の改善ができました。



規律と礼儀

●横断歩道で止まると、お礼をしてくれる子どもが増えました。



「あ・は・も」は、子ども、保護者、地域、みんなの目標です。



「あさのはじまりのあいさつは、あかるくすこせするように。おやすみのあいさつは、あしたのためにすこせするように とおもいながら、あいさつをしています。」(1年 I.H)

学び合い



●傘は丸めて、傘立てに立ってます



●縦割り清掃班での反省



●よいところの伝え合い



●ペアでの学び合い