

喜多方市の学校教育

全ての子ども「生きる力」を育むコンピューター(資質・能力)教育
 目指す姿:「なかよく たくましく 生きる」
 (喜多方の3つの共通実践)
 ① 授業の質的改善
 ② 自己肯定感を育む活動の充実
 ③ 地域と共に歩む学校づくりの推進

教育目標
花と緑を愛し、心豊かでたくましい子どもの育成

○進んで学ぶ子ども (知的的好奇心・継続する探究心)
 ○思いやりのある子ども (規範意識・生命尊重・自然愛護)
 ○健康でたくましい子ども (健康増進・協働性)

姥堂小学校は...

- 1 姥堂を愛し、地域を誇りに思う子どもを育てます。
- 2 花と緑の栽培や農業など、直接体験する学びを大切にします。

姥堂小学校の教師は...

- 1 子どもを第一に考え、心を込めて指導します。
- 2 全教職員がすべての子どもの担任です。



重点目標

1. 学びの基礎・基本を身に付け、主体的・対話的で深い学びをする児童の育成
2. 規範意識を身に付け、自己肯定感を持ち、他者を尊重し、自然を大切にする児童の育成
3. 健康・体力の向上に努めるとともに、同じ目的のために力を合わせる児童の育成



教育目標・重点目標を達成するために今年度取り組む実践事項

①研修を通じた授業の質的改善	②ICT教育・プログラミング教育の推進	③特別な教科「道徳科」を要とした心の教育の推進	④特別支援教育の推進	⑤新型コロナウイルス対策、体育・保健指導	⑥コミュニティ・スクールの推進
・学習者と授業者の視点を明確にした授業 ・授業、家庭学習スタンダードをベースにする	・ICT機器の積極的活用及び活用の工夫 ・外部講師と連携したプログラミング教育	・授業公開、開かれた道徳 ・外部人材、ゲストティーチャーの活用 ・コロナ禍の心の教育	・特別支援教育への理解を深める研修の実施 ・特別支援学校、SSW等の積極的活用	・自分の身を守るという観点での感染症予防対策の指導 ・継続的な体育、保健指導	・地域人材の授業参加、地域素材の教材化 ・地域に目を向けた学習の推進

具体的実践事項 *番号は上記の今年度取り組む実践事項と対応

進んで学ぶ子ども	思いやりのある子ども	健康でたくましい子ども																		
<table border="1"> <tr><td>低</td><td>よく聞きよく発表する子</td></tr> <tr><td>中</td><td>考えや意見を伝える子</td></tr> <tr><td>高</td><td>課題解決に向け学習する子</td></tr> </table>	低	よく聞きよく発表する子	中	考えや意見を伝える子	高	課題解決に向け学習する子	<table border="1"> <tr><td>低</td><td>友達と仲よくする子</td></tr> <tr><td>中</td><td>友達と支え合う子</td></tr> <tr><td>高</td><td>進んで働き支え合う子</td></tr> </table>	低	友達と仲よくする子	中	友達と支え合う子	高	進んで働き支え合う子	<table border="1"> <tr><td>低</td><td>元気よく遊び運動する子</td></tr> <tr><td>中</td><td>何度も挑戦する子</td></tr> <tr><td>高</td><td>目標を持ってがんばる子</td></tr> </table>	低	元気よく遊び運動する子	中	何度も挑戦する子	高	目標を持ってがんばる子
低	よく聞きよく発表する子																			
中	考えや意見を伝える子																			
高	課題解決に向け学習する子																			
低	友達と仲よくする子																			
中	友達と支え合う子																			
高	進んで働き支え合う子																			
低	元気よく遊び運動する子																			
中	何度も挑戦する子																			
高	目標を持ってがんばる子																			
<p>① *「ふくしまの授業スタンダード」をベースとした授業の質的改善と校内研修を行い、少人数を生かした指導方法を追究し、学力向上に努めます。</p> <p>① 家庭学習スタンダードをもとにした「パワーアップカード」を活用し、家庭学習の充実を図ります。</p> <p>② タブレットの取り扱い方の指導を行います。また、学習に有効な補助教材になるように活用方法について研修します。</p> <p>② プログラミングに関する外部講師の活用を図っていくとともに、教材を有効に活用して、技能の向上を図ります。</p> <p>①⑥地域素材を活用し実生活や地域社会とのつながりを持たせ、学ぶ意義を実感させます。</p> <p>① 朝の時間や家での「読書活動」をすすめ、本が大好きな子どもを育てます。</p> <p><input type="checkbox"/> 「週末の条件作文」を毎週実施</p> <p><input type="checkbox"/> 全国・県学テ平均正答率越え</p> <p><input type="checkbox"/> ベネッセテスト平均正答率越え</p> <p><input type="checkbox"/> 家でも読書する子 *3.5以上</p>	<p>③⑥*花いっぱい運動・農業科など体験活動に心を込めて取り組ませることで、自然の素晴らしさや協働の大切さを感じ取らせます。</p> <p>③ 「考え、議論する」特別の教科道徳を要に学校全体で豊かな心を育みます。また、コロナ禍における心の教育を行います。</p> <p>③④*「なかたたくタイム」で地域への誇りと自己肯定感を高めます。</p> <p>③⑥*中ノ目念仏太鼓を通して、伝統文化を継承していきます。</p> <p>③④*Q-Uを活用して、いごちがよく、規律のある学級かつ他者に寛容な学級をつくります。(学校評価)</p> <p><input type="checkbox"/> 姥堂を誇りに思う子 *3.8以上</p> <p><input type="checkbox"/> 学校が楽しい子 *3.8以上</p> <p><input type="checkbox"/> いじめの見逃し 0</p> <p><input type="checkbox"/> 元気なあいさつ *3.8以上</p> <p><input type="checkbox"/> Q-U不満足群 0</p>	<p>⑤ 新型コロナウイルス感染防止のための新しい生活様式を指導し、児童自らが実践できるようにします。</p> <p>⑤ パワーアップタイムでマラソン(なわとび)やサーキットトレーニングに児童自らが主体となって取り組み、体を鍛えます。</p> <p>⑤ 早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち等望ましい生活習慣を身に付けさせます。</p> <p>⑤ よい歯の習慣や食育をとおして健康な体づくりを行います。</p> <p>⑤⑥ テレビやゲームの時間は平日2時間以内で20時までとします。(STOPメディア漬けの完全実施)</p> <p><input type="checkbox"/> 体力テスト AB 評価 80%以上</p> <p><input type="checkbox"/> むし歯未治療者 0</p> <p><input type="checkbox"/> 朝食摂取率 100%</p> <p><input type="checkbox"/> STOPメディア漬け *3.8以上</p> <p><input type="checkbox"/> 交通事故 0 完全達成!</p>																		

は塩川の共通実践 ※は喜多方の共通 *は学校評価

姥堂小 児童と教師の6つの挑戦

保護者の思い

- 1 子どもの夢を叶える「確かな力」を身に付けてほしい。
- 2 いじめのない、安心・安全な学校であってほしい。
- 3 なかよくたくましく*育ってほしい。

「授業で勝負!」
 進級・進学しても揺るがない学力へ

「農業科で心を耕す花壇づくりと」
 「花と緑を愛し、心豊かで」
 パワーアップカードの活用

「週末の条件作文、
 家庭学習の習慣化」
 学校司書や外部講師の活用

「本が大好き」大作戦
 「ストップメディア漬け」
 ゲーム・テレビなどのメディアコントロール

地域の思い

- 1 子どもは地域の宝
- 2 子どもがいない家でも学校行事に参加できるといいな。
- 3 複式学級で子どもが不利にならないようにしてほしい。

姥堂の子どもたち地域が元々もっていた力を引き出す

「5(のあ)の実践」

家族みんなで **STOPメディア漬け!**

ゲーム・スマホ・その他メディアの使用時間

○小学生 20:00まで ○中学生 21:30まで

塩川方部小中学校PTA連絡協議会

子どもたちのために、保護者・地域と力を合わせます!