喜多方市立姥堂小学校長 齋藤 学

# 第1回学校評価アンケート結果のまとめ

保護者の皆様には、日頃より学校教育にご理解とご協力をいただいておりますこと、厚く感謝申し上げます。

本年度第1回学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。 尚、詳しい内容は本校ホームページに掲載しましたのでご覧ください。

記

## <「5つのあ」の考察>

今年度も、本校は「5つのあ」を励行してきました。その中で、あんぜん、ありがとうについては、肯定的な評価が多かったようです。逆に、あいさつ、あとしまつについては改善が必要だと考えております。2学期以降は、「5つのあ」のあいさつとあとしまつを基準とした生活習慣についてご家庭と連携し、改善に向けて重点的に取り組んでいきたいと思います。

## ◎ 保護者の結果から

- 高い評価項目は、「教育活動・説明責任」全般、「栽培活動」「分かりやすい授業」「朝マラソン」「学校のきまりや約束の遵守」でした。今後も学校の様子を積極的に発信したり、学級懇談会や個別懇談会等での話し合いを行ったりしながら、保護者の皆様と課題を共有し、学校経営・運営ビジョンの目標達成に向けて教育活動を推進していきます。
- やや低い評価項目として、「喜多方人づくり指針」の活用、「家庭での読書」「間食・スポーツ飲料ジュース類の摂取」「メディアコントロール」「あとしまつ」があげられ、今後の課題として家庭と連携し、継続して改善に取り組んでいかなければならないと思います。

#### ◎ 児童の結果から

- 「栽培活動」「得意な教科への意欲」「体育的行事への参加」「安全」「教育活動・ 説明責任」全般の項目で、高い評価でした。「学校が楽しい」の項目で、「いつも」 と「ときどき」を合わせると約94%でした。
- やや低い評価項目として、「家庭での読書」「間食・スポーツ飲料ジュース類の摂取」「相手や場に応じた言葉遣い」があげらます。学校での読書については、朝の読書や読み聞かせや本の紹介など、様々な工夫をしながら推進しています。

### ◎ 教師の結果から

- 「栽培活動」「分かりやすい授業」「朝のマラソン」「教育活動・説明責任」全般で の項目で、高い評価でした。特に、栽培活動については朝の時間に花壇の除草等をす る時間を確保し、継続して実施していることが結果として表れています。
- やや低い評価項目として、「喜多方人づくり指針」の活用、「家庭での読書」「間食・スポーツ飲料ジュース類の摂取」「メディアコントロール」「あとしまつ」があげられます。メディアコントロールについては、ほけん便りや学級通信に掲載したり生徒指導から指導したりして注意喚起をしているところです。

ご多用の中、貴重なご意見をいただき、本当にありがとうございました。学校評価の結果を、これからの学校改善に生かして参りたいと思います。なお、1月中旬に第2回目のアンケートを予定しておりますので、ご協力よろしくお願いいたします。

( 事務担当者: 教頭 角田 仁 ℡27-3357 )