

喜多方市の学校教育

〈目標〉全ての子ども「生きる力」を育む

〈方針〉全ての子ども一人一人の夢、希望、目標等を踏まえ可能性やよさ、持ち味、特徴を引き出し、生かし、伸ばす教育を行う。

教育目標

花と緑を愛し、心豊かでたくましい子どもの育成

- 進んで学ぶ子ども
- 思いやりのある子ども
- 健康でたくましい子ども

夢や希望、絆や思いやりを大切にできる学校！

姥堂小学校は...

- 1 姥堂を愛し、地域を誇りに思う子どもを育てます。
- 2 学校に来るのが楽しいと実感できる学校にします。

姥堂小学校の教師は...

- 1 子どもを第一に考え、心を込めて指導します。
- 2 全教職員がすべての子どもの担任です。



重点目標

1. 学びの基礎・基本を身に付け、主体的・対話的で深い学びをする児童の育成
2. 規範意識を身に付け、自己肯定感を持ち、他者を尊重し、自然を大切にできる児童の育成
3. 健康・体力の向上に努めるとともに、同じ目的のために力を合わせる児童の育成



教育目標・重点目標を達成するために今年度取り組む重点実践事項

①授業の充実と改善	②道徳の授業を中心とした心の教育の推進	③体育・保健指導の充実	④特別支援教育の推進	⑤コミュニティ・スクールの充実と活用
RSを視点とした授業改善 汎用的な基礎的読解力の育成 読書（家読）の推進	「考え議論する道徳」の充実 喜多方市人づくり指針の活用 「5つのあ」を柱とした教育	運動の日常化を図る体育指導 「早寝早起き朝ご飯」の推進 継続的な体育、保健指導	ユニバーサルデザインの視点による支援 学びの困難さに応じた指導	地域人材、地域素材の活用 地域の良さの再発見 児童見守りの強化

具体的実践事項 *番号は上記の今年度取り組む重点実践事項と対応

進んで学ぶ子ども	思いやりのある子ども	健康でたくましい子ども																		
<table border="1"> <tr><td>低</td><td>よく聞きよく発表する子</td></tr> <tr><td>中</td><td>考えや意見を伝える子</td></tr> <tr><td>高</td><td>課題解決に向け学習する子</td></tr> </table>	低	よく聞きよく発表する子	中	考えや意見を伝える子	高	課題解決に向け学習する子	<table border="1"> <tr><td>低</td><td>友達と仲よくする子</td></tr> <tr><td>中</td><td>友達と支え合う子</td></tr> <tr><td>高</td><td>進んで働き支え合う子</td></tr> </table>	低	友達と仲よくする子	中	友達と支え合う子	高	進んで働き支え合う子	<table border="1"> <tr><td>低</td><td>元気よく遊び運動する子</td></tr> <tr><td>中</td><td>何度も挑戦する子</td></tr> <tr><td>高</td><td>目標を持ってがんばる子</td></tr> </table>	低	元気よく遊び運動する子	中	何度も挑戦する子	高	目標を持ってがんばる子
低	よく聞きよく発表する子																			
中	考えや意見を伝える子																			
高	課題解決に向け学習する子																			
低	友達と仲よくする子																			
中	友達と支え合う子																			
高	進んで働き支え合う子																			
低	元気よく遊び運動する子																			
中	何度も挑戦する子																			
高	目標を持ってがんばる子																			
<p>① 授業スタンダードをベースに、RSを視点とした授業の充実と改善に努めます。</p> <p>① 少人数を生かした指導方法を追究し、汎用的な基礎的読解力の育成に努めます。</p> <p>① 「パワーアップカード」を活用し、授業と家庭学習をつなぎます。</p> <p>① 全校一斉読書に取り組むとともに、家庭との連携を図った家読を進め、「本を読まない子のいない姥堂小」を目指します。</p> <p>①⑤地域人材や地域素材を活用し、実感や感動を大切にしたい学びを進めます。</p> <p>①④ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを行い、「できた」「わかった」と実感できるようにします。</p>	<p>② 「考え議論する道徳」の授業を要に、教育活動全体で「5つのあ」の実践を通して豊かな心を育みます。</p> <p>② 「喜多方市人づくり指針」「なかたたくタイム」を通して自己肯定感を高めます。</p> <p>②⑤ 花いっぱい運動、農業科、念仏太鼓などの体験活動に心を込めて取り組むことで、自然や地域の素晴らしさ、協働の大切さを感じることができるようになります。</p> <p>②④各種アンケートや調査、教育相談を活用し、いごちがよく、規律のある学級をつくるとともに、子ども一人一人のよさや可能性を引き出します。</p>	<p>③ 運動身体づくりプログラムをベースに、マラソンやなわとび等に児童自らが主体となって取り組み、体を鍛えることができるようにします。</p> <p>③ 早寝・早起き・朝ごはんを心がけ、望ましい生活習慣を身に付けます。</p> <p>③ よい歯の習慣や食育をとおして健康な体づくりを行います。</p> <p>③⑤テレビやゲームの時間は1日2時間以内で20時までを守れるようにします。</p>																		
<p>□全国学調・県学テスト平均正答率以上</p> <p>□総合学力調査平均正答率以上</p> <p>□学校評価「家でも読書する子」3.5以上</p> <p>□学校評価「地域を誇りに思う子」3.5以上</p> <p>□学校評価「授業がわかりやすい」3.8以上</p>	<p>□いじめ見逃し 0</p> <p>□不登校 0</p> <p>□学校評価「学校が楽しい」3.8以上</p> <p>□学校評価「自信を持っている」3.8以上</p> <p>□学校評価「花壇づくりや農業科」3.8以上</p>	<p>□新体力テストA、B評価合計 60%以上</p> <p>□朝食摂取率 100%</p> <p>□むし歯未治療者 0</p> <p>□学校評価STOPメディア漬け3.8以上</p> <p>□交通事故 0 完全達成!</p>																		

家族みんなで
STOPメディア漬け!
ゲーム・スマホ・その他メディアの使用時間
○小学生 20:00まで ○中学生 21:30まで
塩川方部小中学校PTA連絡協議会

子どもたちのために、保護者・地域と力を合わせます!

保護者の思い

- 1 いじめのない、安心・安全な学校であってほしい。
- 2 確かな力を身に付けてほしい。
- 3 子どもが楽しく通える学校であってほしい。

姥堂小6つの挑戦

- ① 「授業で勝負!」 進級・進学しても揺るがない学力
- ② 「5つのあ」の実践 「本が大好き・家読 大作戦」
- ③ 学校司書の活用
- ④ 「家庭学習の習慣化」 週末の条件作文、パワーアップカードの活用
- ⑤ 「花と緑を愛し、心豊かで...」 花壇づくりと農業科で心を耕す
- ⑥ 「ストップメディア漬け」 ゲーム・テレビなどのメディアコントロール

姥堂の子どもたち地域が元々もっていたよさを引き出す

地域の思い

- 1 子どもは地域の宝
- 2 子どもがいない家でも学校行事に参加できるといいな。
- 3 複式学級で子どもが不利にならないようにしてほしい。