

喜多方市の学校教育

- (目標)
 全ての子ども「生きる力」を育むコンピ
 テンシー(資質・能力)教育
 (喜多方の3つの共通実践)
 ① 授業の質的改善
 ② 自己肯定感を育む活動の充実
 ③ 地域と共に歩む学校づくりの推進

5つのあ (重点項目)

- 1 **あいさつ (コミュニケーション力)**
- 2 **あんぜん (生命尊重)**
- 3 **あとしまつ (心の整理)**
- 4 **ありがとう (心の成長)**
- 5 **あさごはん (体の成長)**

姥堂小学校は...

- 1 姥堂を愛し、地域を誇りに思う子どもを育てます。
- 2 花と緑と農業、直接体験する学びを大切にします。

姥堂小学校の教師は...

- 1 子どもを第一に考え「誠実・勇気」心を込めて指導します。
- 2 全教職員がすべての子どもの担任です。



教育目標

花と緑を愛し、心豊かでたくましい子どもの育成



思いやりのある子ども

低	友だちと仲よくする子
中	友だちと支え合う子
高	進んで働き支え合う子

進んで学び考える子ども

低	よく聞きよく発表する子
中	考えや意見を伝える子
高	課題解決に向け学習する子

健康でたくましい子ども

低	元気よく遊び運動する子
中	何度も挑戦する子
高	目標を持ってがんばる子

学校教育全体で、キャリア教育を推進し、基礎的・汎用的能力を育てます。

(基礎的・汎用的能力とは、人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)

- *「なかたたくタイム」で地域への誇りと自己効力感を高めます。
- 花いっぱい運動・農業科など体験活動に心を込めて取り組みます。
- *地域の歴史と自然を学び、伝統文化を継承していきます。
- 学級力を可視化し、教育力と規律のある学級集団をつくります。
- 「考え、議論する」特別の教科道徳を要に学校全体で豊かな心を育みます。

- 姥堂が好きな子 90%以上
- 学校が楽しい子 90%以上
- いじめ・不登校の見逃し 0
- 自分からあいさつ 100%
- Q-U満足群 90%以上

- *キャリア教育をとおして児童に学ぶことと実生活や地域社会とのつながりを持たせ、学ぶ意義を実感させます。
- *「ふくしまの授業スタンダード」を活用した授業改善と校内研修を行い、児童の学力向上に努めます。
- 教科の深まり、少人数を生かした指導方法を追究し、子どもたちが自ら学ぶ力の基*を育てます。
- 朝の「読書活動」をすすめ、本が大好きな子どもを育てます。

- 「週末の条件作文」を毎週実施
- 全国学テ平均正答率のクリア
- NRTテスト全国超え「UA=0」
- 読書の好きな子85%以上

- 朝のマラソンやなわとび、「運動身体づくりプログラム」を継続し、心と体を鍛えます。
- 個別指導を充実し、食・運動・体に関する望ましい生活習慣を身に付けさせます。
- 目標を決めて、各種大会に挑戦させ、子どもの力を伸ばします。
- 危険箇所を見つけたら、直ちに報告、修繕を徹底します。

- 体力テスト 全員前年以上に!
- むし歯治療率 100%
- 朝食摂取率 100%
- STOPメディア漬け 100%
- 学校事故 0 完全達成!

は塩川の共通実践

*は喜多方の共通実践

姥堂小

児童と教師の5つの挑戦

- 一 「授業で勝負!」進級・進学しても揺るがない学力へ
- 一 「花と緑を愛し、心豊かで」花いっぱいコンクールと農業科で心を耕す
- 一 「本が大好き」大作戦
- 一 「家庭学習の習慣化」週末の条件作文、家庭学習スタンダードの活用
- 一 「ストップメディア漬け」ゲーム・スマホなどのメディアコントロール
- 一 「学校司書や外部講師の活用」

保護者の願い

- 1 子どもの夢を叶える「確かな学力」を身に付けてほしい。
- 2 いじめのない、安心・安全な学校であってほしい。
- 3 なかよくたくましく*育ってほしい。

地域の思い

- 1 子どもは地域の宝
- 2 子どもがいない家でも学校行事に参加できるといいな。
- 3 複式学級で子どもが不利にならないようにしてほしい。

家族みんなで STOPメディア漬け!

ゲーム・スマホ・その他メディアの使用時間
 ○小学生 20:00まで ○中学生 21:30まで
 塩川方部小中学校PTA連絡協議会

子どもたちのために、保護者・地域と力を合わせます!