

令和元年7月19日

保護者様

喜多方市立姥堂小学校長 小林 雅

第1回学校評価アンケート結果のまとめ

保護者の皆様には、日頃より学校教育にご理解とご協力をいただいておりますこと、厚く感謝申し上げます。

本年度第1回学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。尚、詳しい内容は本校ホームページに掲載しましたのでご覧ください。

記

<「5つのあ」の考察>

今年度、本校は「5つのあ」を励行してきました。その中で、あいさつやあんぜん、ありがとうございますについては、肯定的な評価が多かったようです。逆に、あとしまつやあさごはんについては改善が必要だと考えております。2学期以降は、「5つのあ」のあとしまつとあさごはんを基準とした生活習慣についてご家庭と連携し、改善に向けて重点的に取り組んでいきたいと思っております。

◎ 保護者の結果から

- 高い評価項目は、「教育活動・説明責任」全般、「栽培活動」「週末課題」「朝マラソン」であった。今後も学校の様子を積極的に発信したり、学級懇談会や個別懇談会等での話し合いを行ったりしながら、保護者の皆様と課題を共有し、学校経営・運営ビジョンの目標達成に向けて教育活動を推進していきたい。
- やや低い評価項目として、「喜多方人づくり指針」の活用、「家庭での読書」「間食・スポーツ飲料ジュース類の摂取」「あとしまつ」があげられ、今後の課題として家庭と連携し、継続して改善に取り組んでいかなければならない。

◎ 児童の結果から

- 「地域の行事への参加」「栽培活動」「得意な教科への意欲」「週末課題」「朝のマラソン」「安全」「教育活動・説明責任」全般の項目で、高い評価であった。「学校が楽しい」の項目で、「いつも」と「ときどき」を合わせると約95%だった。
- やや低い評価項目として、「家庭での読書」「間食・スポーツ飲料ジュース類の摂取」「ゲーム・スマホ・SNSの使用制限」「あとしまつ」があげられる。学校での読書については、朝の読書や読み聞かせや本の紹介など、様々な工夫をしながら推進している。「あとしまつ」については、脱いだ靴をそろえることや教室の整理整頓をするなど、心の整理を常に意識して生活できるようにしていきたい。

◎ 教師の結果から

- 「栽培活動」「分かりやすい授業」「朝のマラソン」「教育活動・説明責任」全般の項目で、高い評価であった。
- やや低い評価項目として、「喜多方人づくり指針」の活用、「地域への誇り」「家庭での読書」があげられる。保護者の結果でも見られたが、今後も人づくり指針が地域に浸透する工夫を図ったり、念仏太鼓や農業科の学習で地域の方から学んだりすることで、さらに地域への関心を高めたい。

ご多用の中、貴重なご意見をいただき、本当にありがとうございました。学校評価の結果を、これからの学校改善に生かして参りたいと思っております。なお、11月下旬に第2回目のアンケートを予定しておりますので、ご協力よろしく願いいたします。

(事務担当者： 教頭 角田 仁 TEL 27-3357)