



喜多方市立駒形小学校

駒形小学校の学校教育目標

心のやさしい子ども

進んで学習する子ども

からだをきたえる子ども

駒形の教育 グランドデザイン

駒形の教育グランドデザイン 喜多市立駒形小学校 学校経営・運営ビジョン2020

『教育目標』豊かな心とたくましい体を持ち、意欲的に学び合う子どもの育成

(目指す児童像) ○心のやさしい子ども ○進んで学習する子ども ○体をきたえる子ども

★子どもの資質・能力の育成

- I 自己啓発力 II 学ぶ力の基となる基礎的な資質・能力の育成
III 勤労観、職業観及び職能の基本的資質・能力 IV 共助、協働の態度及びコミュニケーション能力

★喜多方の3つの共通実践

- ①授業の質的改善 ②自己肯定感を育む活動の充実 ③地域と共に歩む学校づくりの推進

【基本方針】

すべての児童が、「豊かな人間性・社会性」「確かな学力」「たくましさ」をバランスよく身につけ、未来を切り拓き、生き抜くことができるよう、学校、家庭、地域が一体となって、適

《児童の願い》

- ・友だちと仲良く楽しく学校生活を送りたい。
- ・早寝・早起き等、規則正しい生活を送りたい

《保護者の願い》

- ・規則正しい生活を送ってほしい
- ・自ら考え、行動する力を身につけてほしい。

《地域の思い》

- ・子どもは駒形の宝だ。
- ・地域のことをよく知ってほしい。

進んでやり抜く子どもの育成(挑戦する力)

心のやさしい子ども (思いやりの心の育成)	進んで学習する子ども (学ぶ楽しさの体得)	体をきたえる子ども (健康な身体づくり)	家庭・地域
<p>★相手の気持ちを考えて行動できる(BOP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○丁寧で、やさしい言葉遣いをする子ども ○人の気持ちや考えを理解し、協力し合う子ども ○読書が好きで、いろいろな本を読みたい子ども 	<p>★授業がよく分かる(BOP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学び方が分かり、学習への意欲が高い子ども ○人の話をよく聴き、自分の考えを説明できる子ども ○自主学習など家庭学習を毎日する子ども 	<p>★規則正しい生活ができる(BOP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣を身につけた子ども ○目標を持って自ら運動に取り組む子ども ○自分の命は自分で守る強い気持ちを持つ子ども 	<p>★学校家庭地域との連携を図る(BOP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人財バンク ○情報発信 ○地域との連携
共通実践			
<p>◎なかたぐタイムの推進(提示・揚りの会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、返事言葉遣いの指導 ・交流の場の意図的な設定 ・QUTの活用 ・栽培活動(生活科・農業科) ◎心を育てる本2 100冊(年間100冊読書) 	<p>◎授業の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・解決に向けた話し合い活動(自分、友だち、先生) ・市テスト(毎週、月水)活用学習シート(活用) ・現場教育の充実(PC教室年間20回以上活用) ◎書く活動:各種作文(文字数規定) ・授業と家庭学習の関連(先行学習) 	<p>◎生活習慣保健だより等での啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ごはん(果だくさん増増増)・朝うらち ・オフスクリーン運動 ・むし歯Q・肥満Q <p>◎体力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動・身体づくりプログラムの推進 ・10mダッシュ(月1回タイム計測) 	<ul style="list-style-type: none"> ・人財バンクの活用、更新 ・学年・学校だより、即更新 ・地域行事への参加啓発 ・オフスクリーン運動
学ぶ力の基となる基礎的な資質・能力の育成			
協働の態度及びコミュニケーション能力の育成		基本的な生活習慣及び実践的態度の育成	

学校、家庭、地域が各々の役割を自覚し、三者の連携による教育活動の展開

駒形小学校は

- ・学校教育活動全体を通して、児童が自分の力に気づき、自信を持ち、自分を好きになり、さらに友だちと高め合える学校を目指します。
- ・そのことにより、不登校0、いじめ0、欠席ゼロ100日を目指します。
- ・地域と合同で行う活動や保護者や地域との対話を大切に、地域に開かれた学校を目指します。



駒形小学校の教師は

- ・常に率先垂範で児童と共に活動します。
- ・常に研さんを積み、自己啓発に努め成長し続けます。
- ・常に協力し合って、教育活動の充実を努めます。
- ・不祥事などを起こしません。常に危機意識を持って教育公務員としての高い倫理観と自律心を堅持します。



進んでやり抜く子どもの育成
(挑戦する力)

挑 戦

～挑戦～

①戦いや試合をいどむこと。

② 困難な物事や新しい記録
などに立ち向かうこと。

進んでやり抜く子どもの育成
(挑戦する力)

心
頭
体

共通実践

心

○なかたたくタイムの工夫

○心を育てる本 **2** 100冊

共通実践

頭

○解決に向けた話し合い活動

* 自分、友だち、先生

○書く活動：

各種作文（文字数限定）

共通実践

体

- むし歯・肥満予防
- 10m走ダッシュ
(月1回タイム計測)

よろしくお願ひいたします！！



喜多方市立駒形小学校