

## 1年生で授業研究を行いました

11月16日(金) 1年生の授業研究を行いました。春から各学年行ってきて、7回目最後の授業研究でした。単元は算数科の「くり下がりのあるひき算」です。授業が始まると昨日学習したことの振り返りが行われます。1年生は全員大きな声で昨日学習したことを復唱します。

そしていよいよ今日の問題「 $14 - 8$ 」の学習の開始です。「ブロック」「図」「文」の中から自分の取り組む方法を選んで解いていきます。壁に貼ってある昨日までの学習を参考にしながら考えたり、となりのお友達と考えを交換し合ったりしながら、考えを深めていきます。

次に、黒板の前に集まって全員で考えをまとめていきます。発表の場面では、発表の途中で説明に困っている子がいると先生からの「続きを言える人」の問いかけに直ぐに手が挙がります。また、友達の考えに付け足しをすることができる子もいます。友達の発表をととてもよく聞いている証拠です。

そして、まとめでは今日の学習について振り返り、全員が自分の書いた感想を発表しようと列をつくっていました。

4月に入学してからわずか7ヶ月ですが、しっかりと学習する習慣が身について、とても大きく成長していることがうかがえるととても嬉しくなる授業でした。



問題を一生懸命解く1年生



友達の発表をしっかりと聞きます

## そば打ち学習

11月20日(火)4年生

総合的な学習の時間にそば打ち体験をしました。地元のそば打ち名人武藤吉雄さんに講師をお願いして、地元のそば粉を使ってのそば打ちです。高郷地区は、そばの里だけあって家庭でそばを打つのを見たことがあると答えた児童が半数ほどいましたが、名人のそばを打つ様子を見て「すご〜〜い!」「どんどん薄くなっていく。」「細〜〜い!」と次から次と驚きの声が上がります。そして、自分たちが実際に作業してみると、思った以上に力仕事であることや、そば包丁がすごく重いことに気づき、食を提供することの大変さを実感していました。



そばを切る子ども

## 個別懇談会お世話になります

来週は、月曜日から木曜日まで個別懇談会を行います。一人あたり15分程度の懇談になります。短い時間ですが、できるだけ意義のある今後に生かせる内容にしたいと考えおりますので事前に相談したいことなどまとめておいてください。よろしくお願いいたします。

また、懇談会期間中は児童の下校時刻が14:00になります。下校後、家庭で過ごす時間が長くなりますので、家庭での過ごし方についてご指導をよろしくお願いいたします。

