

# 夢きりりⅡ

＝ 修学旅行特集 ＝

## テーマ「本物を観る・高郷のよさを伝える」

今年度の修学旅行のテーマは、「本物を観る・高郷のよさを伝える」でした。高郷の子ども達に必要なことは、「自信を持って、自分の言葉で伝える力を身につける」ことだと考えています。その第一歩が、この修学旅行での「高郷のよさ PR 活動」です。修学旅行前に、何時間もかけて作り上げた自作パンフレットを手に、いざ、スタート。浅草公会堂（スターの広場）前で道行く人たちに声をかけ PR 活動を行いました。勇気を出して声をかけますが、なかなか受け取ってもらえません。中には、「先生、心が6回も折れました。」と言う子どもも・・・でも、子ども達は、時間ぎりぎりまで話を聞いてくれる人を求めて懸命に PR 活動を続けました。そして、話を聞いてくださりパンフレットを受け取ってもらえた時は、思わず笑顔がこぼれていました。目標の配布部数には届きませんでしたが、それぞれできる限りの努力をして、がんばる姿を見ることができました。また、帰校後にはパンフレットを受け取って頂いた方から、お礼の電話やお手紙をいただき、子ども達も、自分たちの活動に満足することができた様子でした。



PRを聞いてくれた方と



PR活動に取り組む子ども達



雷門の前で



浅草公会堂の前で

浅草での PR 活動の後は、水上バスで、お台場に移動してバイキングの夕食でした。初めは遠慮気味にしていた子ども達でしたが、慣れてくると、好きな食べ物を次から次へと取り、お腹がはち切れそうになるほど食べていました。そして、夕食後は、満員の電車に乗って、「劇団四季劇場」へ移動でした。あまりの混雑に身動きが取れないほどで、思わず「やっぱり、高郷がいいなあ〜!」と、漏らす子どもいました。



お台場での夕食

劇団四季では、「アラジン」を観ました。修学旅行のテーマ「本物を観る」の1つめです。日本トップの友達の歌・踊り・演出、そして舞台装置に思わず子ども達は、食い入るように舞台を見つめ、そして、大声で笑ったり、手拍子をしたり.....

カーテンコールでは、立ち上がって手が痛くなるほど拍手していました。きっと、子ども達の心の中に大きな思い出として残ったことと思います。



スカイツリーをバックに



アラジンを観劇

## 2日目(上野公園自由見学)

西洋美術館・国立科学博物館

2日目は、上野公園での3時間自由見学です。

「本物を観る」の2つめの活動です。国立科学博物館の前に立つ、地元の偉人「野口英世像」の前で集合写真を撮った後、解散して見学を始めました。

子ども達は、お目当ての展示を見ようと一目散に駆け足で移動していきました。西洋美術館では、色彩の美しさや造形の素晴らしさに触れ感動していました。

また、国立科学博物館では、360度スクリーンの映画や恐竜の化石を見たり、実験コーナーで体験をしたりと、思い思いに3時間を過ごすことができました。ただ、子ども達からは「もっと時間がほしい。」とか「見たかったものが見られなかった。もう一回来たい。」という声も多く聞かれました。

子ども達にとって、多感なこの年代だからこそ本物に触れることがとても大切だと考えます。今回の修学旅行で、日本最高峰の美術館や博物館を自分の意思で選び見学したことはとてもよい経験だと思います。



野口英世像の前で



科学博物館前で



ティラノサウルスの化石



実験コーナーで

帰りの新幹線では、全員で駅弁を食べました。初日に上野駅構内を移動していた時には、「大きな売店で買うのは無理です。小さな売店がいいです。」と言っていた子ども達。2日目に実際に駅弁を購入する時には、「大きな売店でも大丈夫です。」と言えるようになり、何を食べるか悩みながらも、きちんと時間内に選ぶことができました。そして、新幹線の中で、みんなで楽しく話をしながらおいしく食べることができました。

子ども達にとって、とても価値ある修学旅行にすることができたこと、これは、6学年保護者の皆様のご理解・ご協力があったからこそでした。感謝申し上げます。

これから、子ども達は修学旅行について、まとめの学習に入ります。そして、全校生の前で修学旅行についての報告会を開きます。また、1月には県教育委員会の方々の前で実践報告会に臨み活動について報告をします。きっと、堂々と話してくれることと思います。

最後になりましたが、今回の「高郷 PR 活動」に対して高郷支所産業課様より、絵はがきや写真データの提供。カイギユウランドたかさと様より、貝化石等を提供頂きました。皆様からの多大なるご協力により、子ども達の PR 活動を充実させることができました。心より感謝申し上げます。



新幹線で駅弁を食べる子ども達



荻野駅に着いて思わず笑顔がこぼれました

