

図2のグラフ2はうれしいことでしょうか？困ったことでしょうか？

原因

- 植林地や里山の管理がいき届かなくなったことによりニホンジカの食べ物が_____.
- 近年狩猟者の数が（ 増えた ・ 減った ）

自然環境に人間の活動が

【これまでの学習を思い出そう】

生態系の中で数の増減はあるが、時間が経つと（ 元のバランスに戻る ・ 何かが絶滅する ）

【考えよう】

生態系が保たれている自然に、草でも動物でも食べる強い動物が現れたらどうなりますか？

生態系が保たれている自然に、繁殖力がある植物が現れたらどうなりますか？

【覚えよう】

もともとその地域に生息せず、人間の活動によって地域から導入され野生化し、子孫を残すようになった生物を_____という.

【調べて発表しよう】 教科書P275

身のまわりで外来生物を見つけ、どのようにして持ち込まれたのか、調べて発表しましょう.

- ①学びポケットで配付されたノートを開く.
- ②インターネットで外来生物を調べ、写真1枚と、簡単に説明を記入する.
- ③グループワーク1に投稿し、学級内でスライドを共有しましょう.

【力だめし】

ワークP67 2

