

人間はより便利な生活を求め、自然環境を開発し、産業や経済を発展させてきた。このままいくと、地球上の自然界でどんなことが起こるでしょうか？

自然環境を保全するために



NHK for school 動画

【インターネットで調べよう】

「ふくしまレッドリスト」を見てみましょう。

【教科書の内容をまとめよう】

人間による活動の影響 → 多くの生物が (1) _____ の危機にある。

いちど絶滅した動物は二度ともとに戻ることは (2) _____。

ある生物が絶滅するとその後、生態系はどうなりますか？

私たちが、生態系からの恵みを受けて生活をしている。どんな恵みがありますか？

私たちは、100年先、1000年先の地球のことを考えて、生態系の恵みが維持するように行動していくことが大切である。

【調べて発表しよう】

地域で行われている環境保全の取り組みを調べて、発表しましょう。

- ①学びポケットで配付されたノートを開く。
- ②インターネットで外来生物を調べ、写真1枚と簡単に説明を記入する。
- ③グループワーク1に投稿し、学級内でスライドを共有しましょう。

【知っておこう！】

SDGsの中に、自然環境に関する目標もあります。調べておきましょう。

この単元に関係するものは17の目標のうち何番でしょうか？丸をつけましょう。

- | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |

