



本校は、昭和32年創立の伝統ある学校です。「どの生徒も生き生きと活動する学校」を目指し、学校・保護者・地域が手を取り合って教育活動に取り組んでいます。私たちは小規模校の特性を生かし、本校ならではの特色ある教育活動を展開し、ふるさとを愛し、郷土と自分に誇りと自信が持てる生徒の育成を目指します。

教育目標
 《知》 自ら学ぶ生徒 (自己教育力)
 《徳》 共に生きる生徒 (個性と共生)
 《体》 明るく健康な生徒 (健康な心身)

重点目標 「夢や目標に向かって、主体的に努力する生徒の育成」

《知》「主体的に学び合い、学習習慣が身に付いた生徒」の育成

- 1 「主体的な学び合い」を大切にします**
 - 授業における課題設定の工夫や発問の吟味を通した「主体的な学び合い」の充実
 - 知的好奇心や自己学習力を育成する教育の展開（互見授業、ICTの活用）
- 2 基礎的な資質・能力の育成に努めます**
 - 小人数の良さを生かし、個に寄り添った基礎的な資質・能力の育成（T.Tの導入）
 - 学習の基盤を支える、読解力（RS）、活用力や表現力を育成する学習活動の工夫
- 3 学びの連続性と習慣化の定着に努めます**
 - 授業と家庭学習をつなぐことによる、学びの連続性の確立
 - 学習の習慣化とタブレット活用の促進
- 4 表現活動の充実に努めます**
 - 自信を持って発表・表現できる生徒を育成するための、授業および学校生活内における発表と表現の場の位置付け

《徳》「郷土を愛し、思いやりのある生徒」の育成

- 1 道徳教育充実と適切評価を実践します**
 - 「考え議論する道徳」の授業づくりと適切な評価、全校道徳やローテーション道徳の実施等、学校教育全体を通じた豊かな心の育成
- 2 コミュニケーション能力の育成に努めます**
 - Q-Uの結果をもとにした、対人関係の基礎的なスキルの習得と、互いに認め・高め合う集団作り
- 3 心に響く生徒指導を実践します**
 - 場にあわさしい、あいさつ・服装・言動等の社会生活の基本を学校生活全体で習慣化
- 4 地域に根ざした体験活動を実施します**
 - ふるさと学習、ボランティア活動、職場体験等の体験的活動によるキャリア形成を通じた郷土愛、思いやり、自尊心、自己肯定感の醸成

《体》「心身ともに健康で活力ある生徒」の育成

- 1 健康・安全教育の充実に努めます**
 - 心身の健康の大切さ・安全な生活を理解し、実践できる生徒の育成
 - SC や SSW、関係機関と連携した相談体制の強化による、心の健康の充実
- 2 体力・運動能力の向上を図ります**
 - 自己の体力の現状を把握し、体力を向上させるための具体的な活動を考え、進んで体を鍛える生徒の育成
- 3 食育の充実に努めます**
 - 教科と給食指導、農業科の学びを関連付けた、「食」に関する指導の充実
- 4 特別支援教育を大切にします**
 - 個の発達段階・特徴に応じたインクルーシブ教育（個別支援、合理的配慮、通級等）の充実による生徒の育成

めざす会北中の生徒像

- 《知》 主体的に学び合い、学習習慣が身に付いた生徒**
- 高い夢や目標に意欲を持って、主体的に学習に取り組む生徒
 - 学習習慣が身に付き、自らの考えを自信を持って表現できる生徒
- 《徳》 郷土を愛し思いやりのある生徒**
- 相手を認め、思いやりを持って行動し、いじめを絶対に許さない生徒
 - 母校と郷土を愛し、集団の一員として役割を果たせる生徒
- 《体》 心身ともに健康で活力ある生徒**
- 心身の調和がとれ、基本的生活習慣が身に付いた生徒
 - 健康と食について考え、活力と意欲にあふれ体力の向上に努める生徒

《R5喜多方市の学校教育》

- 施策目標（抜粋）**
- 1 確かな学力の育成**
 - 教師が話すから子どもがかかわり合い、創る授業の実施
 - リーディングスキルの向上
 - 学力向上対策事業の教職員研修の実施
 - 幼少、小中の連携の推進
 - 2 豊かな心の育成**
 - 「考え・議論する道徳」授業の実践
 - 「喜多方市人づくりの指針」の活用
 - 「学校いじめ防止基本方針」の徹底
 - レダ-チャートを活用した学級力の可視化
 - 3 健やかな体作り**
 - オフスクリーン喜多方っ子運動の展開
 - 中学校区学校保健員会の開催
 - 4 一人一人のニーズに応じた教育**
 - インクルーシブ教育の構築を目指す
 - 喜多方市子ども議会の開催
 - 喜多方っ子の「夢」実現事業の開催
 - 5 学びを支える環境の整備**
 - ICT活用と情報活用力の育成
 - 情報モラル教育の推進
 - コミュニティ・スクールの推進

<地域と学校の絆> ～共に歩む地域・学校を支える基盤～

◎ 学校、地域との連携

- 熱塩小学校、加納小学校、すぎっここども園、ひめさゆり保育園との連携（授業・家庭学習・生徒指導・保健安全等）を深化させます。
- 熱塩加納地区学校運営協議会と連携しながら、保護者・地域と共に歩むコミュニティ・スクールを目指します。
- 学校司書を生かし、読書活動の工夫・改善を図り、心の居場所となる図書室を目指します。
- 関係機関と連携したボランティア活動や敬老会、地域行事へ積極的に参加します。
- 「ふるさと学習」を通して、地域の方々との交流を深め、地域の歴史や文化・伝統を学びます。

◎ 積極的な情報発信

- 学校・生徒の活動の様子が見えるホームページ、学校だより(全戸回覧)や各種通信を発信します。
- 学年懇談会等で情報の共有を図り、奉仕作業、学年行事等のPTA活動を充実させます。

◎ 不祥事根絶への取り組み

- 日頃から職員間の信頼関係づくり、モラル向上、孤立化防止を徹底し、不祥事根絶を図ります。

