

研究作品展入賞おめでとうございます

2月7日、第5回校長・教頭合同会議に先立って、平成29年度耶麻地区学校教育研究作品展表彰伝達式を行いました。本市からは、共同研究の部において、特選に第一小、第二小、熊倉小、準特選に上三宮小、第三小、慶徳小、塩川小、第一中、第二中、奨励賞に山都小、第二こども園、特別賞に駒形小が選ばれ、ほか全ての小・中学校が入選となりました。また、個人研究の部では、特選に五ノ井達也教諭（塩川小）、準特選に夏井裕孝教諭（高郷小）、奨励賞に荒井芽衣養護教諭（姥堂小）、入選に伊藤大教諭（第一小）が選ばれました。受賞おめでとうございます。

どの研究物も、ねらいや趣旨が明確で、仮説に基づく手立てを講じた授業実践とその検証・考察がなされ、子供たちの学力や学習への意識の向上が見られるもので、たいへん分かりやすくまとめられています。実践を振り返り、まとめることは大変な労力を要しますが、まとめることで成果と課題が明確になり、指導力の向上につながります。また、他の先生方にも大いに参考になるものです。先生方、お疲れ様でした。



「こんな授業をしてみました」「こんな成果が見られました」 ～学校教育指導委員の先生方が実践発表～

2月16日、第6回学校教育指導委員会を開催し、今年度の授業の実践を発表しました。「自己啓発力の育成」「学ぶ力の基となる基礎的な資質・能力の育成」をテーマに、「他の先生方が参考になるような実践」を意識した簡潔で分かりやすく、やってみたくなるようなまとめ方になっています。教育ポータルサイトにもアップしますので、どうぞご覧いただき、参考にいただければありがたいと思います。先生方みんなで共有し、実践・検証し、よりよい授業づくりを目指していきましょう。

学校教育指導委員の先生方には、ご多用の中、学校訪問や研究実践のまとめ等、たいへんお世話になりました。なお、各実践は以下のとおりです。

- 量の大きさについて感覚を豊かにする2年算数科の実践
- 子どもたちの学び合いを支え、広げる授業の実践～小学3年道徳～
- 課題解決に主体的に取り組む授業の導入の実践～小学3年算数科～
- インタビュー活動を通して、話す・聞く能力を育てる授業の実践～小学3年 国語～
- 思いや考えを広げ深める学び合いの実践～小学2年国語科～
- 思いを適切に表出し、自己の生き方についての考えを深め合う授業の実践～3年道徳～
- 進んで鉄棒運動に取り組み、一人一人が体力・技能の向上を図ることのできる6年体育科の実践
- 話し合い活動を通して学びを深める学習の実践～中学3年英語科～
- 言語技術を育む国語科の実践（中学2年国語）
- グループ活動をいかした実践（中学3年英語・学活）
- 将来の姿をイメージする 中学1年 学級活動の実践
- 学び合う主体的な学習集団を目指す実践～中学3年国語科～
- 教師の見取りと心地よい働きかけの実践（中学校 学級活動）
- 即興的に発信できるコミュニケーション能力を育む実践～中学3年英語科～

