

平成29年度学校訪問に関するアンケートより

今年度より、よりよい学校訪問、指導助言を目指すべく、訪問させていただいた学校からのアンケートをお願いしております。お褒めの言葉をいただくことは勿論うれしく、励みになりますが、一方で指導助言に関する問題点などもいただき、改善への意欲につながります。貴重なご意見をありがとうございました。

私どもの指導助言等について「十分に役立った」が74名(74.7%)、「ある程度役だった」が23名(23.20%)、「十分ではなかった」が2名(2.0%)と、肯定的な回答を多くいただきました。しかし、まだまだご期待に応えられていないのは十分に自覚しております。

「もっと指導・助言してほしかった内容」として記述いただいた回答をご紹介します。

- ・ 授業者のコーディネート力について。
- ・ 学力向上の具体的な手立てや成果があがっている事例について。
- ・ 本校の課題に対する指導について。
- ・ 生徒指導における個に応じた指導について。
- ・ 来年度からの道徳、何でもいいのでもっともっと情報をいただけたらと思った。
- ・ 研究計画についてのご指導はあったが、本時の授業自体についての細かいご指導をいただければと思った。
- ・ 時間があれば、もう少し詳しくお話を聞きたかった。
- ・ すばらしい授業だったが、改善点はなかったのか気になった。
- ・ 教科の特質に応じた「見方・考え方」と「感性」を育むための指導について。
- ・ 研究授業での理科の授業にかかわらず、どの教科でも今後に生かせるような指導のポイントなども助言していただけるとさらに良かった。
- ・ 現職教育全体について、ご助言をいただきたかった。
- ・ 解法共有化のために、本時の学習形態は適切であったか、どうか。
- ・ 机間巡視、個別支援など、教師の適切な関わり方。
- ・ ペア学習やグループ学習の効果的なやり方。
 - ・ 個人差のある学級での授業の組み立て方、めあての持たせ方など。
- ・ 先生の実体験談をいろいろお聞きしたい。自分が未熟すぎるので参考にさせていただければと思う。
- ・ 学級づくりに関する内容や、他教科についても少し話をしてほしかった。
- ・ 話合いのさせ方
- ・ 学級経営のことなど、授業以外のこと
- ・ 単元の流れについて（小単元と大単元の構成について）
- ・ 準備運動の適切な質と量、それに伴う1時間を見通した時間配分など
- ・ 指導方法について、特にペア・小集団学習の在り方（ジグソー学習）
- ・ ワークシートの工夫について助言があれば取り入れたいと思っていた。



より具体的で、本時の授業に即した指導助言が足りなかったようにも思います。なお、当初計画された学校訪問は終了しましたが、3学期も、要請訪問の要望がありましたら、電話でかまいませんので、お申し付けください。いただいた貴重なご意見を参考に、改善を図ってまいります。