

立 志

～前よりも深く、前よりも高く～

○道徳の特別授業を行いました。

7日(月)1校時、特別支援学級担任の○○先生が2年生で道徳の授業を行いました。今回は「門掃き」という教材を使い「つながり、伝統」をテーマに学習しました。京都に住む「僕」が母から玄関前の「門掃き」を頼まれるという内容でした。生徒はいろいろな意見を発表し、「京都の伝統のしきたり」について考えを深めました。感想を紹介します。



| | |
|-------|---|
| ○さん | 相手のことを考え行動したり、普段から挨拶をすることが大切だと思いました。 |
| ○○さん | 困ったときは助け合うことが大事。お互いが境目を掃くことで関わり合いも生まれるということ。 |
| ○○さん | 欠席のため感想なし。 |
| ○○さん | 境目を越えて掃くことで関わり合いが生まれ、困った時は助け合うことができるようになると思います。 |
| ○○さん | 「門掃き」はお互いが困ったときに助け合える、京都の親切心であることがわかった。 |
| ○○さん | 人の敷地まで入り込むのは失礼になるが、困ったときは助け合うことが大事だということだと思います。 |
| ○○さん | 困ったときは助け合うこと。目配りや気配りが大事だということを学びました。 |
| ○○さん | その場の空気を読んだり、小さなことにも心遣いができるようになりたいです。 |
| ○○さん | 困ったときに助け合えることが大事。他の人が日直の時、仕事を忘れていたら教えてあげたいです。 |
| ○○さん | 視野を広げたり、友達が困っているときには、助け合えることが大切だと思います。 |
| ○○○さん | 困っている人がいたら助けたり、親切心を持って人に接することが大切だと思いました。 |
| ○○さん | 僕は「門掃き」を通し、お互いの優しさや気配りの大切さに気づいたと思います。 |
| ○○○さん | 「門掃き」は京都の人の親切心。同じように困っている人がいたら声をかけたいと思いました。 |
| ○○○さん | 「門掃き」は京都の人の親切心。人の気持ちを考えて普段から行動したいと思います。 |
| ○○さん | 「門掃き」を通し、困ったときはお互い助け合っていくことが大切だと思いました。 |

○朝会でスピーチ ○○○○さん テーマは「テストを振り返って」

僕が定期テストを振り返って感じたことは二つあります。

一つ目は、ワークの問題を一通りやるだけでは苦手な教科は点数を取れないと感じました。

二つ目は問題を解くスピードが遅く見直しをする時間が取れなかったことです。

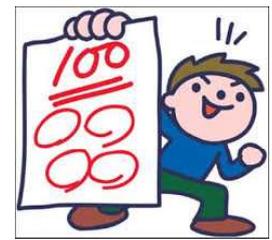
次回の定期テストではこの点を改善できるようにテストに臨みたいと思います。



※7日(月)第3回定期テストの成績連絡票を配付しました。

○第2回 計算コンテストを実施

11日(金)第2回計算コンテストを実施しました。
成績優秀者の表彰を21日(月)の朝会で行う予定です。



○授業参観、臨時保護者会 お世話になりました！

11日(金)、授業参観と臨時保護者会を実施しました。保護者の皆さまにはご多用のところ多数のご参加をいただき大変ありがとうございました。

保護者会では、令和3年度に計画している修学旅行について2つの案を提案し、それぞれについて保護者の皆さまからの大変貴重なご意見をいただきました。

今後は、この保護者会での意見を参考に、来年の2月には学年役員会を開き、方向性を決め、3月の保護者会で学校としての計画を提案したいと思います。

★来週の予定★

| 日 | 曜 | 学校行事など | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 給食 | 清掃 | SB |
|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| 14 | 月 | 養護教諭面談2年生 | 社 | 英 | 理 | 保 | 技 | 国 | ○ | ○ | 17:10 |
| 15 | 火 | 期末教室環境整備~22日(火) | 理 | 国 | 家 | 家 | 英 | 道 | ○ | ○ | 17:10 |
| 16 | 水 | 生徒会委員会活動mini | 理 | 保 | 社 | 数 | 英 | 一 | ○ | × | 15:20 |
| 17 | 木 | | 国 | 社 | 数 | 保 | 美 | 英 | ○ | ○ | 17:10 |
| 18 | 金 | | 理 | 音 | 国 | 学 | 英 | 数 | ○ | ○ | 17:10 |

