

# 立 志

～前よりも深く、前よりも高く～

## ○フラインドサッカーを行いました。

先週5日(金)4校時、学級活動の時間で、担任の〇〇先生の企画で「フラインドサッカー」の班対抗戦を行いました。この種目は視覚に障がいのある選手が行うサッカーです。フットサルをもとに考案されたスポーツで、感覚を研ぎ澄ませ、声やボールの中から聞こえる鈴の音、仲間を信じる気持ちを頼りにプレーする5人制サッカーです。

英語の時間に目の見えない歌手の話勉強し、道徳でもいろいろな立場の人の気持ちを理解する学習を行いました。そこで学活の時間でも、より理解を深めるために企画したものです。3チームに分かれリーグ戦で戦いました。目隠しをしていない1人が指示を出し、残りの4人が目隠しをしてゴールを目指しました。授業後の感想を紹介します。



※選手宣誓 〇〇〇さんと〇〇さん

※第1試合両チーム整列完了試合開始

※同点後のPK合戦キッカーは〇〇〇さん

初めての体験して、とても難しかったです。目が見えないとこんなにも世界が変わり、大変なんだなと思いました。目の不自由な人にとって、“音”や“指示”(声のサポート)が大切だと知りました。友だちの声の大切さがよく分かりました。

初めてで、視界が遮られ怖くて、最初は動くことができませんでした。音を聞いたり、指示を聞いてボールを見つけるのが難しかったです。でも楽しかったです。動画で見たパラオリンピック日本代表選手のプレーはすごいことが分かりました。

## ○表彰おめでとうございます。

卒業式予行に先立って各種表彰が行われました。表彰された生徒のみなさん、おめでとうございます。

### ○表 彰

英語検定 3級合格 〇〇〇〇〇さん

漢字検定 4級合格 〇〇〇〇〇さん

山都町体育協会表彰

優秀団体賞 山都中学校剣道部

優秀選手賞 〇〇〇〇〇さん



# ○生徒会総会、3年生を送る会を実施。

9日(火)2年生を中心とした生徒会総会が行われました。総会での2年生の生徒会執行部や専門委員長、部活動の部長の進行の様子は堂々としていて本当に良かったと思います。山都中の伝統を充分引き継ぐことができました。この総会に向け、生徒会長をはじめ、執行部や専門委員長、部活動の部長は、資料を準備したり、打合せをしたり、リハーサルまでして、この日を迎えました。だからこそ、今回の成功があったと思います。

生徒達が主体となり、来年度の球技大会や文化祭、駅伝大会などみんなの力を結集し、一つ一つの行事を素晴らしいものにしてほしいと思います。山都中をよりよい学校にしよう思いがあればきっと素晴らしい学校になるはずです。

生徒会総会の後、引き続き体育館で「3年生を送る会」を行いました。生徒会長と校長先生の話の後、3年生の中学校生活3年間の思い出の写真をスライドで振り返り、成長の跡を確かめました。

その後1、2年生の代表が3年生に向けたメッセージの紙を手渡し、笑顔と感謝の思いを届けました。そして、3年生から御礼の言葉で、先輩からのバトンを引き継ぎました。



# ○震災学習・震災講話を行いました。

あの東日本大震災から10年の歳月が経ちました。昨年理科の授業で地震の起こるメカニズムだけでなく、その被害の大きさや恐ろしさについても学びました。また8日(火)2校時の道徳でも『福島を「フクシマ」にはしない』という教材で震災について学習を行いました。今だにその影響を受けている地区の人々など様々なことを考えたと思います。また、11日(木)朝、放送で、教頭先生より震災の講話がありました。午後は1・2年生が卒業式の会場準備中でしたが、地震が起こった14時46分に作業を一時中断し、全員で黙祷を捧げました。

震災当時のことはあまり覚えていないという生徒も多いですが、さまざまな経験を重ねた今、改めて震災の事実を学び、その当時の人々の思いを受け止めることは大切になってきます。

亡くなられた方を悼み、全校生徒が自分の気持ちを見つめ直す時間になりました。

# ○私物を計画的に持ち帰りましょう

※技能教科のファイル類以外はすべて持ち帰りとなります。

# ★来週の予定★ ※19日(金)弁当持参です。お忘れなく。

日	曜	学校行事など	1	2	3	4	5	6	給食	清掃	SB
15	月	朝会「新しい学年の目標」	英	数	保	道	家	-	○	×	15:10
16	火	1・2年英単語コンテスト ※～22日清掃時間は15分間	国	総	保	技	太鼓	-	○	○	17:45
17	水	臨時全校集会13:15(多目) 授業参観・学年末保護者会	理	社	数	英	学	-	○	×	15:10
18	木	愛校清掃14:45～	国	英	美	美	保	-	○	○	17:45
19	金	生徒会委員会活動	理	音	国	総	社	-	弁当	×	17:45