

# 令和6年度 喜多方市立山都中学校 学校経営・運営ビジョン

## <山都中が目指す学校像>

- 1 確かな学力を育む学校
- 2 とともに支え合い、優しさあふれる学校
- 3 安全で安心して活動できる学校
- 4 地域に根ざし、信頼される学校

## <山都中が目指す教師像>

- 1 生徒を第一に考え、最善策を講じられる教師
- 2 生徒の笑顔を引き出せる教師
- 3 生徒が自分で考え行動できるよう支援できる教師
- 4 生徒が感じた、喜怒哀楽を共有できる教師
- 5 生徒と一緒に何事も最後まで取り組める教師
- 6 生徒の心の成長につながる感動を与えられる教師

## 教育目標

～地域に誇りを持ち、その発展に貢献する  
社会の形成者としての生徒の育成～

- 豊かな心を養う生徒
- 広く・深く学ぶ生徒
- 体を鍛える生徒

## <喜多方市教育委員会重点事項>

### 共通実践事項

- ① 授業の質的改善(学力向上)
- ② 自己肯定感を育む活動の充実
- ③ 地域と共に歩む 学校づくりの推進  
(学校運営協議会を基盤として)

- 1 全ての学習の基盤として育まれ  
活用される資質・能力の育成
- 2 よりよい社会づくり・社会の変化への  
対応に必要な資質・能力の育成
- 3 安全で楽しく学ぶことができる  
学校環境の整備

### <山都中学校教職員5つの約束>

○時間を守ります ○話をよく聴きます ○温かい言葉で話します ○「がんばっているね」の一声をかけます ○教育環境の整備(美)に努めます

少人数ならではの良さを生かし、地域と共に、12年間を見通した「生きる力」を育成します。  
そして、人生を切り拓き、ふるさと山都の未来を担うたくましい生徒を育てます。

## 実践事項

学ぶ力の基となる基礎的な資質・能力の育成	共助・協働の態度及び自己啓発力の育成	心を耕し、体を鍛える生徒の育成
<p><b>「わかる・できる」授業への質的改善</b></p> <p>「生徒の声が聞こえる授業」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○考える力を育てる学習課題の工夫</li> <li>○生徒主体の授業展開</li> <li>○ともに学び合う学習形態の工夫</li> <li>○学びを実感する</li> </ul> <p>まとめ・振り返りの工夫</p> <p><b>学習集団の醸成と個に応じた指導</b></p> <p>「互いを尊重し自分の良さを発揮する」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自己肯定感の醸成</li> <li>○認め・励まし・褒めて「伸ばす」指導</li> <li>○互いに認め合える集団の育成</li> <li>○いじめ・不登校の未然防止</li> </ul> <p><b>自己マネジメント力の向上</b></p> <p>「自分の夢に向かって努力する」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭との連携による学習習慣づくり</li> <li>○成長・変容を実感できる環境整備</li> <li>○キャリアパスポートの活用</li> </ul>	<p><b>主体的な生徒活動の充実</b></p> <p>「生徒が主体的・自治的に活動する」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒会専門委員会活動の活性化</li> <li>○全校集会の主体的運営</li> <li>○部活動への主体的取組</li> <li>○各種学校行事への取組(一人多役)</li> <li>(もみじ祭・野外活動・全校駅伝等)</li> </ul> <p><b>自分と地域を関連づけて探究する学び</b></p> <p>「ふるさと山都への誇りをもつ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の良さと伝統を学ぶ体験活動</li> <li>○SDGsを踏まえた探究的横断的活動</li> <li>○小学校「農業学習」との関連</li> <li>○地域と一体化した体験活動</li> <li>○学校運営協議会・山都まちづくり協議会との連携</li> </ul> <p>「自己理解を深め未来への展望をもつ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「やまと魂」「キャリアパスポート」の活用</li> <li>○学級活動・教育相談の充実</li> <li>○総合的な学習の時間における探究活動</li> </ul>	<p><b>健康マネジメント力の向上</b></p> <p>「心身の鍛練と向上をめざす」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣の確立と維持</li> <li>○心身の健康の保持増進</li> <li>○食育教育の推進</li> <li>○部活動奨励と全校体育的行事の充実</li> <li>○安心・安全な教育環境づくり</li> <li>○保護者や学校運営協議会との連携</li> </ul> <p><b>メディアリテラシーと読解力の向上</b></p> <p>「自己の課題を理解し、改善にむけて努力する」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育の充実</li> <li>○自己管理能力の育成</li> <li>○各種出前授業・教育講演会の実施</li> <li>○図書室・司書の活用と読書環境整備</li> <li>○学習タブレットの有効活用</li> <li>○保護者や学校運営協議会との連携</li> <li>○山都地区学校保健委員会との連携</li> </ul>

- ◇授業スタンダードの活用
- ◇ICT・デジタル校務の活用
- ◇個に応じた指導の充実  
(学習支援員の活用とTT授業)
- ◇家庭学習スタンダードの活用
- ◇基礎学力テスト(漢字・計算・英単語)
- ◇各種検定(漢字・数学・英語)の奨励
- ◇指導に生かす評価の充実
- ◇「やまと魂」コメント欄の活用

- ◇全校球技大会・駅伝大会
- ◇野外活動・もみじ祭
- ◇無灌水農業・飯豊権現太鼓・そば学習
- ◇上堰棚田ボランティア・職場体験学習
- ◇地域人材活用と各種出前授業  
(剣道・会津型・森林環境学習・放射線等)
- ◇PTA資源回収(町づくり協議会連携)
- ◇奉仕作業(除草作業・雪囲い等)

- ◇計画的・継続的な「自分手帳」の活用
- ◇健康に関する各講座  
(望ましい食生活・思春期保健・  
歯・口の健康・薬物乱用防止)
- ◇「考え・議論する」道徳科授業
- ◇朝の読書・全校ビブリオバトル
- ◇「朝食について見直そう」週間の取組
- ◇メディアセレクト週間の取組
- ◇防災指導・安全指導の充実

評価の指標 → 「学校評価(生徒・保護者・教職員・外部)」「生活改善アンケート(生徒)」肯定的回答 前年比ポイントアップ