

今年の流行語大賞は、『三密』でした。コロナ禍における「密閉、密集、密接」を表す言葉として定着しましたが、元々は「身密、口密、意密」という、空海の説く「真言密教」の教えなのだそうです。他の大賞候補にノミネートされた言葉にも、コロナに関わる言葉が多く、どれも、今年1年の世相を表す言葉として印象に残っています。

でも正直、「あつ森」はわかりませんでした。「熱盛」かと思っていました……。いよいよ師走。コロナの2020年ももうすぐ幕をおろします。

2学期の学習のまとめを！

先週の24日と25日の2日間にわたり、2学期末テストが実施されました。テストの4つのねらいと、事前の準備の大切さについては前回の「花丘学舎」でお知らせしたとおりですが、今回は事後の学習の大切さについて、理解してもらいたいと思います。昨年度のものと同じ内容になりますが、特に1年生に勧めたい内容でもあるので、同じように掲載します。

テストはあくまでこれまでの学習の成果が発揮されるものではありませんが、その生かし方によってその効果はまるで違ったものになります。いつも80点以上の得点で、「勝った」と喜んでその後何もしないA君と、60点を取り、「負けた」ことを悔しく感じて、もう一度復習することを続けたB君では、将来、3年生も終わりに近づいた頃は、おそらく立場は逆転し、力は圧倒的にB君の方がついているはずです。つまり、テストは終わった後の方行動がむしろ大切とも言えます。

そこで、「テストノート」の作成をおすすめします。定期テストの採点後の用紙をノートに貼り付け、できなかった原因分析をメモしたり、できなかったところを訂正して保管しておくのです。これを3年間続ければ、ほぼ中学校の学習内容を理解し、テスト問題の形式や傾向などもつかむことができます。3年生で実施される入試を意識した実力テストでは、定期テストと似たような問題が出されることが多いので、対策を事前に講じることができるようになりますし、同じ間違いをせず、正解することができるようになります。今からでも遅くはありませんから、今回のテストから取り組んでみてはどうでしょうか。



3年生学習会～「全集中の呼吸」で！

今週初め、11月30日（月）から、3年生が放課後の学習会を始めました。自主性を尊重するという事で、希望書を提出してもらったところ、全員が希望書を提出し、全員での学習会の実施となりました。塾に通う生徒もいるので、全員、毎日と言う事ではありませんが、ほぼ、毎日放課後の自主学習に一生懸命取り組んでいます。

放課後、学習の様子をのぞきに行ってみると、シ～ンと静まりかえった教室に鉛筆を走らせる音だけが聞こえるような空気、まさに「全集中の呼吸」で、皆、真剣に学習に取り組んでいます。自分なりに工夫した受験用のノートを作成しながら、問題に向かい、教え合っている様子も見られます。一生懸命頑張っている3年生諸君を皆で、応援していきたいと思います。！

『心を燃やせ！がんばれ、3年生！』



『手話教室』を実施しました。！

1月2日(水)の5,6校時目に、本校多目的ホールにおいて『手話教室』を実施しました。初めての行事でしたが、多くの方々のご協力を得て、開催する事ができました。講師として、喜多方ろうあ者会会長の加藤和枝様、喜多方手話サークルひまわり会会長の大湊精一郎様、事務局長の金子進一郎様、喜多方市役所社会福祉課の大谷節子様のおいでくださり、前半は「聴覚障害者が生活する上での困難さ」や、そんな中で『手話』が果たす役割「コミュニケーションを図るための『手話』以外の方法などを、パワーポイントを使って丁寧に教えてくださいました。

後半は「おはよう」や「こんにちは」「こんばんは」などの簡単なあいさつの他、「ありがとう」や「よろしくお願いします」「自己紹介」の手話を沿われました。「自己紹介」では生徒全員の苗字を『手話』と『指文字』を使って教えていただき、それを覚えてみんなの前で発表しました。短時間のうちにしっかり覚えて自己紹介する事ができました。最後に生徒代表の石山心音さんが、御礼の言葉を全文『手話』を使って述べました。とても立派な御礼の言葉に加えて、とてもスムーズで上手な『手話』に驚くと同時に、感動して胸が熱くなりました。

あっという間の2時間。とても充実した時間となりました。



学校評価へのご協力ありがとうございました！～

本校では学校評価のためのアンケート調査をそれぞれの学期末に1回ずつ、計3回実施しています。昨年度と同様、先月2回目を実施しました。保護者の皆様には、お忙しいところアンケートにご協力いただきまして、誠にありがとうございます。感謝申し上げます。集約した結果については、明日の2学期末保護者会で詳しく話がありますが、総括した内容について先にお知らせします。

本校では4つの大きな観点にそれぞれ4つ、計16の質問項目を挙げ、それぞれに4段階で評価してもらっている形になっています。そして、年度当初にその評価の「全項目3.0以上」を、目標として掲げ、日々の活動に努力して参りました。おかげさまで、1学期同様、保護者の皆様からは「全項目3.0以上」の評価をいただきました。しかし、以下の項目について、1学期の評価に比べて下がってしまいました。

- 「目当てや課題を意識して、学習に取り組んでいる。」 3.6→3.5
- 「毎日、家庭学習をしている。」 3.6→3.4
- 「場面に応じて正しい言葉遣いではっきり話している。」 3.7→3.5
- 「いろいろな場面で自分の意見をはっきり発表している。」 3.5→3.4
- 「体育の授業や部活動で十分に運動をしている。」 3.6→3.5

これらの結果についてはしっかりと受け止め、3学期の課題としてさらに向上させていくよう努力して参りたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

2学期も残すところあと3週間となりました。学習、生活の両面において振り返るとともに、しっかりと締めくくりができるよう、「ワンチーム」で臨んでいきたいと思っております。保護者の皆様には、今後とも変わらぬご支援、ご協力のほどお願い申し上げます。

