

【めざす学校像】

- 1 進んで元気にあいさつを交わし合う学校
- 2 よく整理整頓されて、きれいな学校
- 3 とともに学び合う授業を展開する学校
- 4 子どもの主体性を育て、よさや可能性を伸ばす学校
- 5 地域とともに歩む学校

【めざす教師像】

- 1 確かな指導力で、子どもの可能性を最大限に引き出す教師
- 2 常に向上心を持ち、自らの資質向上に意欲的な教師
- 3 危機管理意識をもち、対応できる教師
- 4 高い倫理観と使命感を持っている教師
- 5 保護者から信頼と尊敬を受ける教師

【保護者や地域の方々の願い】

- 1 山都に生まれ育ったことを誇りに思う子ども
- 2 山都の自然、伝統、文化を大切にする子ども
- 3 自分の考えをしっかりと伝えられる子ども



令和7年度 喜多方市立山都小学校
学校経営・運営ビジョン

教育目標

互いに高め合い、
未来を切り拓く子ども

新たな10年（R2～11）を歩む

・ 楽校の
スローガン

（みんなが） 笑顔
（みんなに） 感謝
（みんなで） 挑戦

【喜多方市の学校教育】

【目標】

全ての子どもの「生きる力」を育む

【基本方針】

幼児教育との連携を図りながら、全ての子ども一人一人の夢、希望、目標等を踏まえ、「可能性よさ」「持ち味」「特徴」を引き出し、生かし、伸ばす教育を行う

【施策目標】

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体づくり
- 4 一人一人のニーズに応じた教育
- 5 学びを支える環境の整備

【飯豊山のような高みをめざして】

◎確かな学力を身につけ、主体的に学ぶとする子ども（未来を切り拓く学力）
（全国・県学力調査 全国比100%の達成
市総合学力テスト 市平均値に到達）

【そばの花のように誠実に】

◎心優しく思いやりがあり、よりよい行動ができる子ども（未来を描く豊かな心）
（不登校0いじめへの迅速な対応
学校評価楽しい学校4.0への挑戦）

【一ノ戸川のようによどみなく】

◎自ら目標をもって体力を高め、心身ともにたくましい子ども（未来を歩む気力と体力）
（新体力テスト 全国比100%以上の達成
肥満出現率 10%以下）

○学習のルールを守り意欲を持って落ち着いて学習できる子ども

- ・山都小学習ルール10か条の習慣化
- ・「授業スタンダード」の活用

○協働で課題に挑戦しながら自分の力を高めていくことができる子ども

- ・学び合いの深化
- ・個に応じた指導の充実（特別支援教育体制の充実を含む）
- ・学びの実感を高める「授業のまとめ・振り返り」

○自分から進んで宿題や自主学習をすることができる子ども

- ・家庭学習の手引きや家庭学習ファイルの活用
- ・授業と家庭学習との関連

○読書習慣を身に付けた子ども

- ・読書時間の確保と計画的な位置付け
- ・学校司書との連携強化

○互いのよさを認め合い友達と仲良くすることができ子ども

- ・思いやりが醸成される親和的な学級作り
- ・インクルーシブ教育の視点を生かした集団づくり
- ・「なかたぐタイム」の実施による関係づくり

○進んであいさつや時と場に応じた返事・言葉遣いができる子ども

- ・あいさつの習慣化
- ・適切な返事・言葉遣いの指導

○勤労意欲を高めるとともに、自己コントロールができる子ども

- ・心をこめた清掃や美化意識を高める整理整頓
- ・メディアセレクト、メディア利用5つの約束を活用した啓蒙
- ・ノーチャイムの実施

○地域に学び地域のよさを味わう子ども

- ・地域や自然を生かした体験活動の充実
- ・地域連携の推進

○進んで運動に親しみ、体力を高めようとする子ども

- ・運動身体作りプログラムの完全実施と教科体育の充実
- ・体育的行事と関連つけた体づくり

○自分の身体や生活に関心を持ち、健康で安全に生活することのできる子ども

- ・養護教諭と連携した健康に関する授業
- ・学校歯科医と連携した歯科指導の実施
- ・安全な廊下の歩行、交通ルールの遵守

○食を中心とした望ましい生活習慣を身に付けた子ども

- ・栄養教諭と連携した食育の充実
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動の展開
- ・適切な食習慣や運動不足解消による肥満傾向児の減少

○ 山都町で友達と学ぶことの楽しさを感じ、夢や希望をふくらませる ・ キャリア教育全体計画に基づく関連指導の充実

（児童評価 6月と11月の平均値が4段階中3.5以上）

- 「山都小学校学習ルール10か条」を守っている。
- 書いたり、調べたり、友達と話し合ったりして問題を解決するのが楽しい。
- 話の聞き方や発表の仕方を守りながら学習している。
- 家庭学習は決められた時間に取り組んでいる。
- 宿題以外の自主学習にも取り組んでいる。
- 各学年の読書目標の冊数を読んでいる。
低学年月に8冊、中学年月に4冊、高学年が月に2冊以上

（児童評価 6月と11月の平均値が4段階中3.5以上）

- 友だちの気持ちを考えて話し、親切にしている。
- 学級や学校のルールをしっかり守っている。
- 進んで自分からあいさつがしっかりできる。
- 心を込めてしっかり清掃をしている。
- メディアセレクト週間に目標をもって取り組んでいる。
- 自分にはよいところがある。
- 山都や喜多方・会津のよさを知り、ふるさとを大切にしている。

（児童評価 6月と11月の平均値が4段階中3.5以上）

- 体育の授業に進んで取り組んでいる。
- 運動会や各種記録会で自分の目標に向けて頑張っている。
- 早寝・早起き・朝ご飯を心がけて登校している。
- 毎日3回歯磨きをしている。
（むし歯処置率80%以上 肥満出現率10%以下）
- 交通ルールを守ったり廊下や階段を安全に歩いたりしている。

〈 地域とともに歩む学校の推進 〉

- ・CSでの熟議を通した協働
- ・地域人材の積極的な活用
- ・こども園・小・中学校の連携継続
- ・学校だより・HP等による積極的な情報の発信

学びを支える
環境づくり

〈 教育環境の整備 〉

- ・タブレットの計画的な運用
- ・学校備品の整備とわかりやすい文書管理
- ・教職員の服務倫理意識の向上
- ・PTA活動と連携した環境整備