

令和7年度 喜多方市立山都中学校 学校経営・運営ビジョン

＜山都中が目指す学校像＞

- 1 確かな学力を育む学校
- 2 ともに支え合い、優しさあふれる学校
- 3 安全で安心して活動できる学校
- 4 地域に根ざし、信頼される学校

＜山都中が目指す教師像＞

- 1 生徒を第一に考え、最善策を講じられる教師
- 2 生徒の笑顔を引き出せる教師
- 3 生徒が自分で考え行動できるよう支援できる教師
- 4 生徒が感じた、喜怒哀楽を共有できる教師
- 5 生徒と一緒に何事も最後まで取り組める教師
- 6 生徒の心の成長につながる感動を与えられる教師

教育目標

～地域に誇りを持ち、その発展に貢献する
社会の形成者としての生徒の育成～

- 豊かな心を養う生徒
- 広く・深く学ぶ生徒
- 体を鍛える生徒

＜喜多方市人づくりの指針＞



＜喜多方市教育委員会重点事項＞

- ① 確かな学力の育成
- ② 豊かな心の育成
- ③ 健やかな体づくり
- ④ 一人一人のニーズに応じた教育
- ⑤ 学びを支える環境の整備

＜山都中学校教職員5つの約束＞

○時間を守ります ○話をよく聴きます ○温かい言葉で話します ○「がんばっているね」の一声をかけます ○教育環境の整備（美）に努めます

少人数ならではの良さを生かし、地域と共に、12年間を見通した「生きる力」を育成します。
そして、人生を切り拓き、ふるさと山都の未来を担うたくましい生徒を育てます。

実践事項

学ぶ力の基となる基礎的な資質・能力の育成	共助・協働の態度及び自己啓発力の育成	心を耕し、体を鍛える生徒の育成
① 「わかる・できる」授業への質的改善 「生徒の声が聞こえる授業」 ○考える力を育てる学習課題の工夫 ○生徒主体の授業展開 ○ともに学び合う学習形態の工夫 ○学びを実感する まとめ・振り返りの工夫 ② 学習集団の醸成と個に応じた指導 「互いを尊重し自分の良さを発揮する」 ○自己肯定感の醸成 ○認め・励まし・褒めて「伸ばす」指導 ○互いを認め、個が生きる集団の育成 ○いじめ・不登校の未然防止 ○特別支援教育の充実 ③ 自己マネジメント力の向上 「自分の夢に向かって努力する」 ○家庭との連携による学習習慣づくり ○成長・変容を実感できる環境整備 ○キャリアパスポートの活用	④ 主体的な生徒活動の充実 「生徒が主体的・自治的に活動する」 ○生徒会活動の主体的運営 ○集会・専門委員会活動の活性化 ○部活動への主体的取組 ○各種学校行事への取組（一人多役） （もみじ祭・野外活動・全校駅伝等） ⑤ 自分と地域を関連づけて探究する学び 「ふるさと山都への誇りをもつ」 ○地域の伝統と価値を学ぶ郷土学習 ○SDGsを踏まえた探究的横断的活動 ○小学校「農業学習」との関連 ○地域資源を生かした体験活動 ○学校運営協議会・山都まちづくり協議会との連携 「自己理解を深め未来への展望をもつ」 ○「やまと魂」「キャリアパスポート」の活用 ○学級活動・教育相談の充実 ○総合的な学習の時間における探究活動 ○学んだことの積極的発信	⑥ 健康マネジメント力の向上 「心身の鍛練と向上をめざす」 ○基本的生活習慣の確立と維持 ○心身の健康の保持増進 ○食育の推進 ○部活動奨励と全校体育的行事の充実 ○安心・安全な教育環境づくり ○保護者や学校運営協議会との連携 ⑦ メディアリテラシーと読解力の向上 「自己の課題を理解し、改善にむけて努力する」 ○道徳教育の充実（全職員での指導） ○カリキュラムマネジメントによる指導 ○各種出前授業・教育講演会の実施 ○図書室・学校司書の活用と読書環境整備 ○学習タブレットの有効活用 ○保護者や学校運営協議会との連携 ○山都地区学校保健委員会との連携 ○防災指導・安全指導の充実

- ①②授業・家庭学習スタンダードの活用
- ①学習タブレット・デジタル教科書の活用
- ①③個に応じた指導・特別支援教育の充実（学習支援員の活用やTT体制）
- ①②学び合い教え合う小集団学習
- ①②基礎学力テスト（漢字・計算・英単語）
- ①②各種検定（漢字・数学・英語）の奨励
- ②③指導へ生かす評価の実施と蓄積
- ②③「やまと魂」コメント欄の活用
- ①②③板書・教室掲示の工夫

- ④全校球技・駅伝大会・野外活動・もみじ祭
- ④生徒集会での活動内容の工夫
- ⑤無漕水農業・飯豊権現太鼓・そば学習
- ⑤本木上堰の堰さらい全校ボランティア
- ⑤山都地区での職場体験学習
- ⑤⑦地域人材活用と各種出前授業（剣道・会津型・森林環境学習・放射線等）
- ④⑤PTA資源回収（町づくり協議会連携）
- ④⑤奉仕作業（除草作業・雪囲い等）
- ④⑤もみじ祭・町文化祭での発表・展示

- ⑥計画的・継続的な「自分手帳」の活用
- ⑥⑦保健指導や健康に関する各講座の実施（望ましい食生活・思春期保健・歯・口の健康・薬物乱用防止）
- ⑥「朝食について見直そう」週間の取組
- ⑥⑦クロスカリキュラムによる課題設定
- ⑦「考え・議論する」道徳科授業
- ⑥⑦メディアセレクト週間の取組
- ⑦朝の読書・全校ビブリオバトル

評価の指標 → 「学校評価（生徒・保護者・教職員・外部）」「生活改善アンケート（生徒）」肯定的回答 前年比ポイントアップ