

行事等			週時間割・変更等							その他	
26	日 (月)	○朝会、実習生あいさつ	学年	1	2	3	4	5	6	張:教頭 給食 ○ 清掃 × S・B 15:10	
		○職場体験事前学習(仕事と生活費)⑤2年	1	理 1	国 1	英 1	学 1	社 1	職		
		○「山都の日」		齋藤	渡部	新田*細田	河原田*細田	山内			
		○学活④タブレット使用ガイダンス	2-1	英 2	社 2	国 2	学 2	総 2	員		
				新田*岡崎	教頭*山内	渡部*岡崎	渡部*岡崎	齋・渡、岡			
		○職員会議 ※不祥事根絶に伴う訪問指導を含む	2-2	“英 2	“社 2	“国 2	“学 2	“総 2	会		
27	日 (火)	・学級編成状況調査(「若松合庁」11:15教頭	3	社 3	数 3	理 3	学 3	保 3	議	給食 ○	
		・初任研M:特別支援を要する～①準備②講義③④まとめ		山内	細田	齋藤	山内*新田	河原田		清掃 ×	
										S・B 15:10	
		○現職委員会②	1-1	英 1	家 1	国 1	保 1	数 1	美 1	青木先生	
		○全会津水泳WEBエントリー15:00		新田*細田	青木	渡部	河原田	細田*山内	岡崎		
		・教育実習講話:「保健指導講話」(長谷沼)④	2-1	社 2	保 2	英 2	数 2	国 2	理 2	年:齋藤AM	
28	日 (水)	・教育実習講話:「服務と勤務」(校長)③	2-2	“社 2	“保 2	“英 2	“数 2	“国 2	“理 2	給食 ○	
		・初任研I:学習評価の在り方①通知表の作成と扱い③実習生を含む	3	保 3	美 3	数 3	社 3	英 3	国 3	清掃 ○	
		・面談:⑤小田SC、河原田、⑥長谷沼		河原田	岡崎	細田	山内	新田	渡部	S・B 18:15	
		○全会津中体連壮行会・写真撮影(野球、剣道)	学年	1	2	3	4	5	6	高橋先生	
		○校務運営委員会	1	国 1	音 1	道 1	理 1	数 1	中	青木先生	
		○昼休み:生徒、教職員個人撮影		渡部	高橋	河原田*細田	齋藤	細田*山内	体		
29	日 (木)	14:35 5校時終了	2-1	理 2	家 2	道 2	国 2	音 2	連	張:長谷沼	
		14:40 清掃		齋藤*岡崎	青木	渡部*岡崎	渡部*岡崎	高橋	壮写	張:河原田	
		14:55 帰りの会	2-2	“理 2	“家 2	“道 2	“国 2	“音 2	行真	給食 ○	
		15:25 選手壮行会							会撮	清掃 ○	
		16:00 アルバム写真撮影	3	社 3	保 3	道 3	数 3	理 3	影	S・B 18:15	
		16:30 部活動		山内	河原田	山内*新田	細田	齋藤			
30	日 (金)	・面談:③佐藤吉									
		○プール清掃(雨天時は下段の時間割)	学年	1	2	3	4	5	6	高橋先生	
		○尿検査(登校後、保健室へ)	1	数 1	英 1	社 1	理 1	保 1	保 1		
				細田*新田	新田*細田	山内	齋藤	保	学	張:教頭	
		○母子保健打ち合わせ会(市保セ)15:30長谷沼	2-1	理 2	国 2	数 2	英 2	保 2	保 2	張:長谷沼	
		・学校事故防止対策研究協議会(じげん)AM教頭		齋藤*岡崎	渡部*岡崎	細田*渡部	新田*岡崎	技	学	張:岡崎	
31(土)	1(日)	・耶麻地区特別支援教育研究会役員会(駒形小)15:30岡崎	2-2	“理 2	“自立	“数 2	“英 2	“保 2	“保 2	給食 ○	
		・初任研I:授業参観(音)②事後研究④	3	国 3	音 3	英 3	数 3	保 3	保 3	清掃 ○	
		・教育実習講話:「学年・学級経営」山内①		渡部	高橋	新田	細田	社	学	S・B 18:15	
		○生活改善アンケート④	学年	1	2	3	4	5	6		
		○権現太鼓⑥	1	英 1	技 1	保 1	学 1	数 1	理 1		
		○尿検査		新田*細田	齋藤	保	保	細田*新田	齋藤		
連絡事項	実践事項	○プール清掃予備日(3,4校時)	2-1	理 2	数 2	英 2	学 2	社 2	総 2		
		○(2年		齋藤*岡崎	細田渡部	保	保	教頭*山内	渡部*岡崎		
		・令和7年度第1回域内小・中・高等学校長代表者会議 会津若松合同庁舎	2-2	“理 2	“数 2	“英 2	“学 2	“社 2	“総 2	給食 ○	
		・教育実習講話:「特別活動」岡崎①	3	社 3	英 3	数 3	学 3	国 3	総 3	清掃 ○	
				山内	新田	保	保	渡部	山内*新田	S・B 18:15	
PTA奉仕作業7:00～終了後、専門委員会			生活目標	落ち着いて学習できる環境を整え、リハリのある生活を心がけよう。							
			実践事項	1. 授業に集中し、家庭学習習慣を確立しよう。 2. 教室の学習環境を整えよう。 3. 集団活動を通して、より良い関係を築こう。							